**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД №10 СТ. МЕКЕНСКАЯ**

**НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Аналитический отчет

о работе педагогического коллектива

за 2020 – 2021 учебный год.

ст. Мекенская- 2021г.

**Общие характеристики образовательного учреждения**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 ст. Мекенская Наурского муниципального района»

**Краткое наименование:** МБДОУ «Детский сад №10»

**Фактический (юридический) адрес:** 366121 ЧР Наурский район ст. Мекенская ул. Кооперативная 59

**E-mail:** mekensk10@mail.ru

**Официальный сайт ДОУ:** naurmds10.ru

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное бюджетное учреждение

**Режим работы ДОУ:** пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 часов

В МБДОУ «Детский сад №10 ст. Мекенская Наурского муниципального района» на начало 2020 года количество детей составило 180, функционируют 6 групп: 1 младшая группа «Смешарики»- 30 дошкольников; 2 младшая группа «Радуга» - 30 дошкольника, средняя группа «Улыбка»- 35 дошкольников, старшая группа «Капелька»- 33 дошкольников, старшая группа «Солнышко» - 28 дошкольников, подготовительная группа «Ромашка» - 24 дошкольника. Методическую работу осуществляет старший воспитатель Абазова И.С.

**Особенности образовательного процесса**

**на 2020 – 2021 учебного года**

**Цели:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Основные задачи:**

1. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

2. Развитие у детей познавательной активности через реализацию метода экспериментирования, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

3. Продолжать работу по физическому воспитанию, направленной на обеспечение культуры здоровья дошкольников, его потребности в двигательной активности, формирование мотивации к здоровому образу жизни.

Согласно плану работы в детском саду прошли следующие мероприятия: *педагогические советы*:

Педсовет №1, - 31.08.2020 –установочный.

В ходе педсовета были сделаны рекомендации и приняты решения: утвердить план работы на 2020-2021 уч.год.Утвердить график музыкальных и физкультурных занятий , расписания ООД (сетки занятий) и тематику родительских собраний.Выразить благодарность коллективу ДОУ за участие в подготовке групп к новому учебному году. Одобрить работу по подготовке к новому учебному году воспитателей подготовительной группы «Ромашка» - Газиевой С.Х. и Оздамировой М.Р., старшей группы «Солнышко»- Батагиевой А.Г. и Эдиевой Х.З. воспитателям старшей группы «Капелька» - Орцуевой Э.Ш. и Абухасановой Л.А., средней группы «Улыбка» - Турановой Г.К., Абаева М.М-Э., второй младшей группы «Радуга» - Газиевой А.М. и Зубайраевой П.С., 1 младшей группы «Смешарики»- Кубаевой З.Г. и Умаровой Я.М. Утвердить программу повышения профессионального мастерства педагогов на 2020- 2024 год.Пополнить игровые и учебные зоны до 12.09.2021г.Утвердить Правила приема (зачисления) воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 ст. Мекенская Наурского муниципального района».Утвердить порядок проведения аттестации педагогических работников,  в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Педсовет №2 – 30.11.2020г. - «Систематизация образовательной работы, обеспечивающую речевое развитие дошкольников».

В ходе педсовета были сделаны рекомендации и приняты решения: Признать работу воспитателей подготовительной группы «Ромашка» Газиевой С.Х., Оздамировой М.Р., старшей группы «Капелька» Абухасановой Л.А., средней группы «Улыбка»: Абаевой М.М-Э., Турановой Г.К. по речевому развитию дошкольников удовлетворительной.Продолжать использовать дидактические, интеллектуальные и словесные игры по речевому развитию в обучении детей, проверяя уровень полученных знаний, стимулировать самостоятельное изучение материала. Продолжать развивать культуру речи педагогов, закрепляя все компоненты правильной речи: грамотность, выразительность, простота, для достижения успехов в профессиональной деятельности. Воспитателям всех возрастных групп обновлять и пополнять предметно- развивающую среду по речевому развитию дошкольников по мере необходимости в соответствии возрастным особенностям.Утвердить Положение о группах кратковременного пребывания.

Педсовет №3: 26.02.2021г.

«Физическое воспитание дошкольников, двигательная активность, ЗОЖ»

В ходе педсовета были приняты решения:

Задачи и решения предыдущего педсовета по применению в работе по речевому развитию интеллектуальных игр считать выполненными.

Итоги тематической проверки во всех возрастных группах «Физическое воспитание, двигательная активность, ЗОЖ» признать работу воспитателей по физическому развитию детей удовлетворительной.

Одобрить работу воспитателей ДОУ по организации предметно - пространственной развивающей среды по ФИЗО в своих группах.

Утвердить локальные акты положения.

Педсовет №4: 28.04.2021г.

«Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов»

В ходе педсовета были сделаны рекомендации и приняты решения: признать работу воспитателей по воспитанию навыков безопасности жизнедеятельности дошкольников удовлетворительной. Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по формированию навыков безопасности жизнедеятельности дошкольников во всех видах деятельности.

Итоговый педсовет №5: 31.05.2021г.

**«Результативность работы за 2020-2021 учебный  год».**

В ходе педсовета были приняты решения: утвердить план летней оздоровительной работы 2021г.

Также в течении учебного года было проведено методическое объединение для воспитателей ДОУ:

Октябрь - МО. Просмотр ООД «Любят пальчики гулять» в подготовительной гр. Ноябрь - МО во 1 младшей группе: «Наши любимые игрушки».

Декабрь- МО. Комплексная ООД в ср. гр. « Добрые дела».

Январь- МО. Открытый просмотр ООД в ср.гр. «Мыло»

Апрель - МО. Открытый просмотр ООД в ср.гр. - «Транспорт в нашем доме» Масаева З.В. «Мой край родной» РК

Апрель - МО. Открытый просмотр ООД в ср.гр. - «Транспорт в нашем доме» Масаева З.В. «Мой край родной» РК

В течении 2020- 2021 учебного года в ДОУ прошли тематические *беседы*, *коллективные и открытые просмотры ООД*: Тем. беседа в подготовительной группе «Скоро в школу я пойду». Тем. ООД во 2 мл.гр, «Я и моя группа» Масаева З.В.«Мой край родной», МО.Просмотр ООД «Любят пальчики гулять» в подгот.гр., МО во 1 младшей группе: «Наши любимые игрушки», Тем беседы в ст. гр.: «Осень в парке»(рассматривание деревьев, наблюдение за изменениями в природе), Просмотр открытой ООД по РР с логопедом «Мама- главное слово» ст.гр., Тем.беседа «Страна, где мы живём» ст. гр. РК. Масаева З.В. «Мой край родной» , МО. Комплексная ООД в ср. гр. « Добрые дела»., Тем. беседа в ср.гр. «Народные подвижные игры», МО. Открытый просмотр ООД в ср.гр. «Мыло», Показ ООД « Лепим сказочных героев» в ср.гр., Открытое ООД «Развитие мелкой моторики. Игры с пальчиками» в ст.гр, Тем. беседы- ст. гр. «Что такое «собственное дело» (хозяин, руководитель фирмы, директор предприятия)!», Тематический праздник «Наши защитники», Цикл бесед в ср. и ст.гр. «Азбука здорового образа жизни!», Тем. беседа в ср. мл. гр. «Природа родного края», Открытые просмотр ООД в ср. гр.: «В гости к Светофору», Тематическая проверка в ср.гр. «Организация работы по безопасности жизнедеятельности в ДОУ», МО. Открытый просмотр ООД в ср.гр. - «Транспорт в нашем доме» Масаева З.В. «Мой край родной» РК, Цикл бесед в ср. и ст.гр. «Азбука дорожного движения!», Тем. занятия: «Космонавтом быть хочу», ООД во 2 мл. гр.: «Прогулка в весенний лес», Итоговые просмотры интеграции образовательных областей, ООД в ст. гр.: «Природа родного края. Правила поведения на природе».

Для педагогического коллектива были проведены *круглые столы, дискуссии, семинары*:

Семинар: «Формы работы с художественным произведением» (задачи воспитателя по ознакомлению детей с художественной литературой- рассказывание сказки; чтение авторской сказки; пересказ; заучивание стихов», «Игры на развитие речевого дыхания», «Развиваем речь детей и взрослых. Рекомендации специалистов», «Педагогические технологии развития связной речи у дошкольников», дискуссия: «Интеллектуальные игры как средство речевого развития и творческих способностей детей». Практический семинар «Место игры в обучении ребенка дошкольника». Семинар- практикум «Двигательная активность в ДОУ». Тренинг: «Эмоциональное выгорание педагогов». Круглый стол с сотрудниками « Знаменитые чеченцы». Деловая игра «Создание зоны “экономического игрового пространства” с подборкой литературы, игр экономического содержания и другого дидактического материала» (экон.восп.) . Тренинг «Моя вселенная». Семинар - практикум: «Развитие речи в сюжетно-ролевой игре». Семинар: «Обыгрывание ситуаций «Как себя

вести, если…». Тренинг «Формула хорошего настроения» . Тренинг: «Создание эмоционально положительного настроя на обучение в школе».

Которые помогли воспитателям в учебном процессе, в работе с родителями, в общении с сотрудниками ДОУ.

Также были проведены *тематические проверки:*

Ноябрь - Тематическая проверка: «Система работы по развитию речи в разных возрастных группах».

Январь - Просмотр итоговых интеграций образовательных областей за 1 полугодие.

Февраль - Тематическая проверка в «Организация работы по физическому воспитанию, направленной на обеспечение культуры здоровья дошкольников».

Апрель - Тематическая проверка в ср.гр. «Организация работы по безопасности жизнедеятельности в ДОУ».

Тематические проверки давали стимул воспитателям в работе по данной теме, в группах были организованны, обновлены и дополнены уголки по речевому развитию.

Май – Итоговые просмотры интеграции образовательных областей.

Итоговые просмотры занятий по разным направлениям показали, что воспитатели владеют методикой проведения занятий по ФЭМП, экономическому воспитанию, речевому развитию, ознакомлению с окр. миром, но художественным эстетическим развитием дошкольников есть проблемы, не все воспитатели владеют методикой проведения ООД. Необходимо проводить консультации, анкетирование, тематические беседы в этом направлении.

Май - Фронтальная проверка в ст. и подгот. группах по подготовке к школе.

Фронтальная проверка в группах старшего дошкольного возраста показала, что дети подготовлены к обучению в школе, у них развита разговорная речь, формированы элементарные представления по ФЭМП, у дошкольников сформировано внимание, логическое мышление.

В ДОУ старшим воспитателем были запланированы и проведены *консультации для воспитателей*: «Игра и речь дошкольников», «Какие сказки нужны дошкольникам», «Учим ребенка общаться», «Сказка, как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников», «Мнемотехника как прием в обучении детей связной речи», «Народная игра, как средства формирования двигательных умений и навыков детей дошкольного возраста», «Сотворчество воспитателей и детей в различных видах деятельности», «Методы и приемы, используемые при реализации программы экономического воспитания дошкольников», «Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов», «Ребёнок и другие люди», «Воспитание безопасного поведения в быту».

Ежедневно старший воспитатель контролировала проведение утренней гимнастики, режимные моменты во всех группах, проводила беседы с воспитателями по воспитанию и обучению детей, консультировала родителей по интересующим вопросам.

Ежемесячно в ДОУ проходил *оперативный контроль*: «Анализ совместной деятельности воспитателя и дошкольников по РР», «Организация и осуществление работы с родителями», «Уровень проведения работы с родителями», подготовка групп к Новому году, «Санитарное состояние в группах», «Организация питания в группах», Материалы и оборудование по ФИЗО в группах, Оперативный контроль: Материалы и оборудование в ОО «Безопасность», «Уровень сформированности у детей интереса к художественному творчеству», «Соблюдение режима дня, санитарное состояние групп».

Все педагоги ДОУ с энтузиазмом занимаются самообразованием, планы самообразования разработаны по выбранной теме на 3 года.

В ДОУ ведётся работа по духовно- нравственному воспитанию, в рамках этого в ДОУ неоднократно был прочитан мовлид, прошли экскурсии в мечеть ст. Мекенской, экскурсия в мечеть г.Грозный, регулярно проводятся беседы и ООД по патриотическому и духовно- нравственному воспитанию.

**Педагогическая служба ДОУ**

В ДОУ работает *психологическая служба*. Психолог Асхабова Р.А. провела *консультации с сотрудниками* ДОУ: Коррекционные занятия в старших и подготовительной группах, Подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста , контрольная экспресс- диагностика в подготовительной группе. Диагностика навыков и умений детей (1 младшая, 2 младшая, средняя), психодиагностическое обследование всех детей, наблюдение за детьми в группах (период адаптации в ДОУ),

Диагностика готовности детей старших и подготовительной групп к обучению в школе на начало учебного года . Выявление детей «группы риска». МО. Просмотр ООД «Любят пальчики гулять» в подгот. гр.

Также с воспитателями проводилось тренинговое занятие «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»

Педагогом- психологом проводилась *работа с родителями*: участие в родительских собраниях, привлечение родителей к созданию ППРС с учётом психологического климата в группах, консультация для родителей по запросам, Консультации: «Как научить ребенка слушать и слышать», «Как вести себя в адаптационный период» , Беседа «В результатах исследования в адаптационный период», анкетирование «Стиль семейного воспитания», консультация: «Дошкольник и компьютер», Консультация: «Факторы риска и типология нарушений психического здоровья детей», Консультации по запросам, Консультация «Причина тревожности ребенка», Консультация: «Как правильно хвалить ребенка», Консультации: «Особенности развития ребенка на разных возрастных этапах», Консультации по результатам диагностики за уч.г.,

Психолог составила тематические планы работы на все группы, проводя психологические занятия с дошкольниками психолог корректирует образовательный процесс и фиксирует в протоколах.

В ДОУ уделялось большое внимание музыкальному воспитанию дошкольников. Создан ансамбль народного танца «Седарчи» и ансамбль «Даймохк» под руководством музыкального руководителя Зайтаевой Н.А., которые выступают на мероприятиях в ДОУ. Также проводились праздники, посвященные Дню знаний «Первый раз- в первый класс», День чеченской женщины «С праздником! Чеченская женщина!», День дошкольного работника, День учителя, Концерт ко дню рождения главы ЧР Р.Кадырова, «Осень золотая», День конституции РФ, Новый год, новогодние утренники, «Стану я сильным как папа», Сикъерам ко «Дню защитника Отечества», «С праздником Вас любимые женщины!», Мероприятие ко Дню Конституции ЧР, Международный Женский день 8 Марта, «1 Апреля- день смеха», «В здоровом теле- здоровый дух!», «С Днём Победы!», «Выпускной бал».

Проводились консультации для педагогов и родителей: «Роль родителей в организации семейных праздников»,«Роль педагога на детских праздниках», «Развитие интереса к музыке в ДОУ и в семье. Роль родителей в организации семейных праздников».

Работа педагога доп. образования Апаевой Т.А. в 2020-2021 уч. г. велась в соответствии с годовым планом работы.

В соответствии с годовым планом работы ДОУ в течении учебного года были проведены консультации: Консультация «Роль грамотной речи педагога в воспитании и обучении дошкольников», «Игры и упражнения для совершенствования речевого развития у детей старшего дошкольного возраста», «Обогащение словарного запаса детей в домашних условиях», «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста», «Подготовка руки к письму у детей подготовительной к школе группы», «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников». Индивидуальные беседы***:*** «Достижения детей в обучении грамоте и письму».

Мастер- класс: «Чтение сказки по ролям». Была оформлена выставка «Мои первые прописи »

Инструктор ФИЗО Петрик О.В. ежедневно проводила занятия по физическому развитию, согласно планам. Поделила детей на группы здоровья совместно с медсестрой. Группы рисков по физическому развитию детей нет. Проводила спортивные мероприятия: «Путешествия в страну здоровья», «В стране здоровья », «Наши защитники», «Красный, желтый, зелёный», которые помогали детям раскрывать физическую подготовку. Исходя из чего анализ заболеваемости детей за 2020 – 2021уч. год, проведенный Азиевой Х.С. , показал, что дошкольники нашего ДОУ не болеют и ежедневно посещают детский сад.

**Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ** осуществляется в соответствии с СанПиН, должностными обязанностями медсестры.

Медсестра Азиева Х.С. совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает своевременную необходимую мед. помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Она разработала планы мероприятий по ОРЗ в осенне-зимний период и весенне-летний период. Проводит инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»; санитарно-просветительную работу, беседы: «Витамины полезные детям» - семинар – практикум, анкетирование: «О детском травматизме: основы безопасности», «Одежда детей осенью», «Условия здорового образа жизни в семье»

Медсестра сняла с каждого дошкольника ортометрические показатели, которые показали, что детей с физическими отклонениями нет. Также медсестра проводила такие консультации для родителей как: «Профилактика гриппа в ДОУ» и т.д. Детское меню – требование пишется ежедневно, меню разнообразно, обогащено витаминами, соответствует возрасту дошкольников. Члены бракеражной комиссии ежедневно снимают пробу и оценивают органолептические показатели блюд. Организация питания в ДОУ соответствует требованиям СанПиН. В ДОУ организованно четырехразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп. Питание включает разнообразный ассортимент продуктов.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым, ведется документация по всем разделам.

В ДОУ пополнен методический кабинет пособиями для образовательной деятельности. Сотрудники ДОУ участвуют, как в районных, так и внутренних субботниках на территории ДОУ.

В ДОУ ведётся обширная работа с родителями: специалистами ДОУ проводились индивидуальные и групповые консультации и беседы: Анкетирование: «Адаптация ребенка в детском саду», Консультация «Роль грамотной речи педагога в воспитании и обучении дошкольников», Консультация для родителей по запросам, Консультация «Как рассказать сказку детям», Беседа «В результатах исследования в адаптационный период», Консультация: «Развитие интереса к музыке в ДОУ и в семье. Роль родителей в организации семейных праздников», Консультация «Необходимость спортивной формы для дошкольника», Анкетирование «Стиль семейного воспитания», Консультация для родителей: «[Развитие](http://www.moi-detsad.ru/konsultac11.htm) речи детей в процессе ознакомления детей с художественной литературой», Анкетирование: «Профилактика осенних заболеваний», Консультация: «Дошкольник и компьютер», Консультация: «Обогащение словарного запаса детей в домашних условиях», Консультация «Подготовка руки к письму у детей подготовительной к школе группы», Консультации по запросам, Консультация «Здоровье- это радость», Консультация: «Как правильно хвалить ребенка» ,Консультация-практикум: «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослыми», Консультация «Скажем «Нет!» наркотикам», Консультация «Основы формирования ЗОЖ и двигательной активности у детей дошкольного возраста», Консультация: «Роль музыкально-дидактических игр в музыкальном развитии: развиваем слух», Индивидуальные беседы***:*** «Достижения детей в обучении грамоте и письму», Консультация: «Роль музыке в семье», Консультация: «Причины возникновения заикания, предупреждение его возникновения», Консультация для родителей «Воспитание собственным примером», Консультации: «Особенности развития ребенка на разных возрастных этапах», Беседа: «Как оздоровить ребенка после холодов- советы врача», Анкетирование: «Левша! Хорошо или плохо», Консультация: «Если ваш ребенок левша», Консультация для родителей «Борьба с терроризмом- общее дело». Консультации по результатам диагностики за уч.год,, Консультация «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников».

Были оформлены информационные стенды, оформлены папки-передвижки, розданы буклеты и памятки: «Вместе против террора»(информационный стенд), Стендовая информация «Скоро, скоро Новый Год» , Инф. стенд: «Правильное питание ребёнка», Памятка для родителей «Крепкий сон — залог здоровья», Оформление памятки "Будущий первоклассник".

Проводились заседания родительского комитета, общие и групповые родительские собрания:

сентябрь - «Основные направления образовательной деятельности ДОУ на новый учебный год»- онлайн*,*  «Здравствуй, наша группа» - онлайн.

Ноябрь - Заседание родительского комитета по подготовке ДОУ к зиме – онлайн.

Декабрь-Заседание родительского комитета ДОУ. Организация и проведение новогодних утренников – онлайн.

Групповые родительские собрания «Учим ребенка говорить правильно» - онлайн.

февраль - Групповые родительские собрания: «Авторитет родителей. Поощрение и наказание» - онлайн

Апрель - групповые родительские собрания: «Леворукий ребенок» - онлайн

Май - Родительские собрания в группах «Наши достижения за год» - онлайн

Общее родительское собрание «Наши успехи» Итоги работы ДОУ за учебный год – онлайн.

Анализ результатов работы педагогического коллектива за 2020- 2021 год показал, что педагогический коллектив детского сада обладает хорошим потенциалом, воспитатели занимаются самообразованием, повышают не только свой уровень знаний, но и делятся им с детьми. Хочется отметить работу по воспитанию и обучению таких воспитателей и специалистов, как Газиевой С.Х., Оздамировой М.Р., Абухасановой Л.А., Газиевой А.М., Зубайраевой П.С., Абаевой М.М-А., музыкального руководителя Зайтаевой Н.А, психолога Асхабовой Р.А.

**Перспективы и планы развития**

В результате анализа проведенной работы за 2020 – 2021 уч. год выявлены проблемы по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата:

1. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса. Усиление контроля за реализацией системы работы по обеспечению безопасного образовательного пространства в ДОУ со стороны администрации позволит обеспечить комплексную безопасность всех участников образовательного процесса посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.

2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников. Проведение целенаправленной и планомерной работы по сохранению и укреплению здоровья. Использование элементов спортивных игр в образовательной деятельности вызовет повышение интереса дошкольников к физическим упражнениям и будет способствовать увеличению физической активности, развитию двигательного творчества и общему физическому развитию воспитанников.

3.Продолжать развивать речь дошкольников, используя новые технологии, повышать профессиональный уровень педагогов по художественно эстетическому развитию, с целью воспитания и обучения дошкольников. Повышать нравственное воспитание дошкольников, используя региональный компонент.

4.Продолжать использовать новые технологии, повышать профессиональный уровень педагогов по опытно-экспериментальной работе внутри детского сада, с целью воспитания и обучения дошкольников.

Зам. зав. по УВР: Абазова И.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_