**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД №10 СТ. МЕКЕНСКАЯ**

**НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТ УТВЕРЖДАЮ

на Педагогическом Совете №\_\_\_ Заведующий

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. МБДОУ «Детский сад № 10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ст. Мекенская Наурского

 муниципального района»

 Л.Ф.Неткачева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Аналитический отчет**

**по самообследованию**

**за 2021 год.**

ст.Мекенская- 2021г.

**Общие характеристики образовательного учреждения**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 ст. Мекенская Наурского муниципального района»

**Краткое наименование:** МБДОУ «Детский сад №10»

**Фактический (юридический) адрес:** 366121 ЧР Наурский район ст. Мекенская ул. Кооперативная 59

**E-mail:** mekensk10@mail.ru

**Официальный сайт ДОУ:** naurmds10.ru

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное бюджетное учреждение

**Режим работы ДОУ:** пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 часов

В МБДОУ «Детский сад №10 ст. Мекенская Наурского муниципального района» на конец 2022 года функционируют 6 групп: 1 младшая группа «Капелька» - 38 дошкольников; 2 младшая группа «Смешарики» - 36 дошкольников,; средняя группа «Радуга» - 38 дошкольников; старшая группа «Улыбка» - 37 дошкольников; старшая группа «Солнышко» - 29 дошкольников; подготовительная группа «Ромашка» - 22 дошкольника.

Методическую работу осуществляет заместитель заведующего по УВР: Абазова И.С.

**Особенности образовательного процесса**

**на 2021 год**

**Цели:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного возраста , формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Основные задачи:**

1. Осуществлять комплексный подход по речевому развитию детей дошкольного возраста . Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
2. Формирование основ духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста по средством регионального компонента.
3. Формировать логико-математическое развитие детей дошкольного возраста с использованием экономического воспитания.

Согласно плану работы в детском саду прошли следующие мероприятия: *педагогические советы*:

Педсовет №3: 26.02.2021г.

 «Физическое воспитание дошкольников, двигательная активность, ЗОЖ»

В ходе педсовета были приняты решения:

Задачи и решения предыдущего педсовета по применению в работе по речевому развитию интеллектуальных игр считать выполненными.

Итоги тематической проверки во всех возрастных группах «Физическое воспитание, двигательная активность, ЗОЖ» признать работу воспитателей по физическому развитию детей удовлетворительной.

Одобрить работу воспитателей ДОУ по организации предметно - пространственной развивающей среды по ФИЗО в своих группах.

Утвердить локальные акты положения.

Педсовет №4: 28.04.2021г.

«Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов»

В ходе педсовета были сделаны рекомендации и приняты решения: признать работу воспитателей по воспитанию навыков безопасности жизнедеятельности дошкольников удовлетворительной. Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по формированию навыков безопасности жизнедеятельности дошкольников во всех видах деятельности.

Итоговый педсовет №5: 31.05.2021г.

**«Результативность работы за 2020-2021 учебный  год».**

В ходе педсовета были приняты решения: утвердить план летней оздоровительной работы 2021г.

Педагогический совет №1, установочный: 31.08.2021г.

В ходе педсовета были сделаны рекомендации и приняты решения:

Работу коллектива ДОУ в период летней оздоровительной компании считать удовлетворительной. Признать работу педагогического коллектива ДОУ о проведенной работе в летний период удовлетворительной. Утвердить план работы на 2021 – 2022 учебный год. Выразить благодарность коллективу ДОУ за участие в подготовке групп к новому учебному году. Одобрить работу по подготовке к новому учебному году воспитателей подготовительной группы «Ромашка» - Газиевой С.Х. и Оздамировой М.Р., старшей группы «Солнышко»- Батагиевой А.Г. и Мадаевой М.С., воспитателям старшей группы «Улыбка» - Абаева М.М-Э., Апаевой Т.А., средней группы «Радуга» - Газиевой А.М. и Зубайраевой П.С., второй младшей группы «Смешарики» - Умаровой Я.М, 1 младшей группы «Капелька» - Орцуевой Э.Ш. и Абухасановой Л.А.. Утвердить график музыкальных и физкультурных занятий , расписания ООД (сетки занятий). Утвердить планы работ специалистов ДОУ на 2021-2022 учебный год:

Педагога психолога – Асхабовой Р.А., педагога дополнительного образования – Муратовой Т.С., педагога дополнительного образования по духовно- нравственному образованию – Хамзатовой З.Р., музыкального руководителя – Зайтаевой Н.А., инструктора ФИЗО – Петрик О.В. . Утвердить рабочую программу «Воспитания" и календарный план воспитательной работы в ДОУ. Утвердить Дорожную карту по разработке и внедрению Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Утвердить планы по самообразованию педагогов ДОУ. Утвердить паспорт дорожной безопасности МБДОУ № 10 ст. Мекенская Наурского муниципального района. Утвердить программу «Читалочка». Утвердить план по преемственности детского сада со школой. Утвердить положения о работе инструктора ФИЗО.

Педсовет №2 **«**Интеллектуальные игры как средство речевого развития и творческих способностей детей**»:** 29.11.2021

В ходе педсовета были сделаны рекомендации и приняты решения: Воспитательно – образовательную работу по речевому развитию во всех возрастных группах признать удовлетворительной. Продолжать изучать интеллектуальные игры. Признать, что интеллектуальные игры во всех возрастных группах соответствуют возрасту. Продолжать использовать интеллектуальные игры по речевому развитию для речевого развитию дошкольников. Продолжать изучать методическую литературу по самообразованию в соответствии с темой.

Также в течении учебного года было проведено методическое объединение для воспитателей ДОУ:

Январь- МО. Открытый просмотр ООД в ср.гр. «Мыло»

Апрель - МО. Открытый просмотр ООД в ср.гр. - «Транспорт в нашем доме» Масаева З.В. «Мой край родной» РК

Апрель - МО. Открытый просмотр ООД в ср.гр. - «Транспорт в нашем доме» Масаева З.В. «Мой край родной» РК

Ноябрь - МО. Открытый просмотр РК: «С чего начинается Родина». Речевое развитие в старших группах.

В течении 2021 учебного года в ДОУ прошли тематические *беседы*, *коллективные и открытые просмотры ООД*:

Открытый просмотр ООД в ср.гр. «Мыло», Показ ООД « Лепим сказочных героев» в ср.гр., Открытое ООД «Развитие мелкой моторики. Игры с пальчиками» в ст.гр, Тем. беседы- ст. гр. «Что такое «собственное дело» (хозяин, руководитель фирмы, директор предприятия)!», Тематический праздник «Наши защитники», Цикл бесед в ср. и ст.гр. «Азбука здорового образа жизни!», Тем. беседа в ср. мл. гр. «Природа родного края», Открытые просмотр ООД в ср. гр.: «В гости к Светофору», Тематическая проверка в ср.гр. «Организация работы по безопасности жизнедеятельности в ДОУ», МО. Открытый просмотр ООД в ср.гр. - «Транспорт в нашем доме» Масаева З.В. «Мой край родной» РК, Цикл бесед в ср. и ст.гр. «Азбука дорожного движения!», Тем. занятия: «Космонавтом быть хочу», ООД во 2 мл. гр.: «Прогулка в весенний лес», Итоговые просмотры интеграции образовательных областей, ООД в ст. гр.: «Природа родного края. Правила поведения на природе», Тематическое ООД во 2 мл.гр. «Моя любимая игрушка»,

Цикл бесед с дошкольниками « Я и мир вокруг меня» Масаева З.В., Коллективный просмотр « Игра учит разговаривать, обучаться, вдохновляет» средняя группа, Коллективный просмотр интеллектуальной игры в подготовительной группе, Тем.беседа «Мой любимый детский сад» ср. группа РК. Масаева З.В., ООД в подг. группе «Ромашка» по ПП: «Новогодний подарок»

Для педагогического коллектива были проведены *круглые столы, дискуссии, семинары*: ». Семинар- практикум «Двигательная активность в ДОУ». Тренинг: «Эмоциональное выгорание педагогов». Круглый стол с сотрудниками « Знаменитые чеченцы». Деловая игра «Создание зоны “экономического игрового пространства” с подборкой литературы, игр экономического содержания и другого дидактического материала» (экон.восп.) . Тренинг «Моя вселенная». Семинар - практикум: «Развитие речи в сюжетно-ролевой игре». Семинар: «Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если…». Тренинг «Формула хорошего настроения» . Тренинг: «Создание эмоционально положительного настроя на обучение в школе».

Которые , помогли воспитателям в учебном процессе, в работе с родителями, в общении с сотрудниками ДОУ. Семинар для воспитателей: Семинар-практикум «Организация взаимодействия с родителями по проблеме формирования культуры речи дошкольников». Семинар «Развиваем речь детей и взрослых». Дискуссия «Воспитание любви к родной природе». Семинар – практикум «Игры и игровые упражнения с детьми по звуковой культуре речи». Круглый стол «Роль отца в воспитании ребёнка». Круглый стол: «Использование интеллектуальных игр в речевом развитии дошкольников». Дискуссия на тему «Как приобщать ребенка к социальному миру». Дискуссия «Творческие задания и их роль в формировании познавательных процессов». Семинар: «Интеллектуальные игры как средство развития творческих способностей у детей». Дискуссии на тему: «Что должен знать и уметь ребёнок при поступлении в 1 –ый класс», «Рекомендации, направленные на организацию гуманных взаимоотношений между детьми». Семинар – практикум – «Региональный компонент в работе с дошкольниками старшей группы по речевому развитию». Семинар- тренинг «Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей».

Также были проведены *тематические проверки:*

Январь - Просмотр итоговых интеграций образовательных областей за 1 полугодие.

Февраль - Тематическая проверка в «Организация работы по физическому воспитанию, направленной на обеспечение культуры здоровья дошкольников».

Апрель - Тематическая проверка в ср.гр. «Организация работы по безопасности жизнедеятельности в ДОУ».

Тематические проверки давали стимул воспитателям в работе по данной теме, в группах были организованны, обновлены и дополнены уголки по речевому развитию.

Май – Итоговые просмотры интеграции образовательных областей.

Ноябрь - Тематическая проверка: «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей дошкольного возраста».

В ДОУ зам.зав.по УВР были запланированы и проведены *консультации для воспитателей*: «Сотворчество воспитателей и детей в различных видах деятельности», «Методы и приемы, используемые при реализации программы экономического воспитания дошкольников», «Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов», «Ребёнок и другие люди», «Воспитание безопасного поведения в быту», Консультация по ПП «Развитие творческих способностей ребёнка», Консультация: «Значение словесных игр в детском саду: формирование мышления, умение сравнивать и объединять предметы по самым различным признакам», Консультация «Формы работы по речевому развитию дошкольников», Консультация: «Роль организации проведения прогулок для развития речи детей», Консультация: «Использование приёмов ТРИЗ в развитии связной речи дошкольников», Консультация: «Математика и логика в жизни дошкольника», Консультация: «Домашняя игротека для детей и их родителей», Консультация: «Воспитание детей в труде, «за» и «против»,

Ежемесячно в ДОУ проходил *оперативный контроль*: проверка календарных планов, Материалы и оборудование по ФИЗО в группах, Материалы и оборудование в ОО «Безопасность», Готовность групп к новому учебному году, Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году, Оперативное совещание об итогах первого месяца учебного года, Оперативный контроль: «Система работы с детьми в уголках по речевому развитию», Оперативный контроль: подготовка групп к новому году, Оперативный контроль: санитарное состояние в группах.

Ежедневно заместитель заведующего по УВР контролировала проведение утренней гимнастики, режимные моменты во всех группах, проводила беседы с воспитателями по воспитанию и обучению детей, консультировала родителей по интересующим вопросам.

В ДОУ ведётся обширная работа с родителями: специалистами ДОУ проводились индивидуальные и групповые консультации и беседы: Консультация «Причина тревожности ребенка», «Роль речевой дидактической игры в развитии ребенка», «Приемы формирования грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями», «Сотворчество воспитателей и детей в различных видах деятельности», «Как правильно хвалить ребенка», Консультация-практикум: «Играем на ходу», Развитие речи детей в общении со взрослыми», «Скажем «Нет!» наркотикам», «Основы формирования ЗОЖ и двигательной активности у детей дошкольного возраста», Мини- лекция с проведением экспресс- диагностики «Готовы ли вы отдать ребенка в школу», Индивидуальные беседы***:*** «Достижения детей в обучении грамоте и письму», Консультация для родителей «Особенности детей в период адаптации»,

Анкета для родителей «Ребёнок в семье и вне её» - общение детей со сверстниками и взрослыми, Анкетирование «Детский сад и семья», Консультация «Самообразование как один из путей повышения мастерства педагогов», Анкетирование: «Сезонные изменения в одежде детей», Консультация для родителей: «Учимся говорить выразительно», Анкетирование «Мой ребёнок будущий первоклассник»,

Были оформлены информационные стенды, оформлены папки-передвижки, розданы буклеты и памятки: Стендовая информация «Капризы и упрямство малышей», информационный стенд: «Правильное питание ребёнка, «Роль музыкально-дидактических игр в музыкальном развитии: развиваем слух», стендовая консультация: «Психологический витамин «П»», стендовая консультация: «Скоро в школу мы идём» , Изготовление папок- раскладушек для родителей «Игры для развития фонематического слуха», Оформление стенда для родителей: «Дружная семья – залог психического здоровья ребенка»,

Проводились заседания родительского комитета, общие и групповые родительские собрания: Общее родительское собрание «Основы формирования ЗОЖ у детей дошкольного возраста».Групповые родительские собрания: «Авторитет родителей. Поощрение и наказание». Общее родительское собрание «Наши успехи» Итоги работы ДОУ за учебный год. Общее родительское собрание: «Основные направления образовательной деятельности ДОУ на новый учебный год*».* Групповые родительские собрания: «Развиваем речь детей и родителей». Заседание родительского комитета ДОУ. Организация и проведение новогодних утренников.

В ДОУ ведётся работа по духовно- нравственному воспитанию, в рамках этого в ДОУ неоднократно был прочитан мовлид, прошли экскурсии в мечеть ст. Мекенской, экскурсия в мечеть г.Грозный, регулярно проводятся беседы и ООД по патриотическому и духовно- нравственному воспитанию.

**Педагогическая служба ДОУ**

В ДОУ уделялось большое внимание музыкальному воспитанию дошкольников. Также проводились праздники «Стану я сильным как папа», Сикъерам ко «Дню защитника Отечества», «С праздником Вас любимые женщины!», Мероприятие ко Дню Конституции ЧР, Международный Женский день 8 Марта, «1 Апреля- день смеха», , «С Днём Победы!» праздники посвященные Дню знаний «Первый раз- в первый класс», День чеченской женщины «С праздником! Чеченская женщина!», День дошкольного работника, День учителя, Концерт ко дню рождения главы ЧР Р.Кадырова, День конституции РФ, «Осень золотая», Новый год, новогодние утренники.

Проводились консультации для педагогов и родителей: «Роль педагога на детских праздниках», «Развитие интереса к музыке в ДОУ и в семье. Роль родителей в организации семейных праздников», «Эстетическое воспитание дошкольника через восприятие музыки».

Также в ДОУ работает *психологическая служба*. Психолог Асхабова Р.А. провела *консультации с сотрудниками* ДОУ и родителями: консультация «Причина тревожности ребенка», «Как правильно хвалить ребенка», анкетирование «Значимость компонентов психологической готовности детей к обучению в школе», консультации по запросам, стендовая консультация: «Психологический витамин «П»», «Особенности развития ребенка на разных возрастных этапах», Стендовая консультация: «Скоро в школу мы идём» ,консультации по результатам диагностики за уч.г., «Создание условий для позитивной социализации воспитанников – одна из актуальных задач дошкольного образования на современном этапе. Пути обеспечения позитивной социализации дошкольников», анкетирование: «Детский сад и семья», «Давайте познакомимся», консултация «Индивидуальные особенности детей в период адаптации», «Шпаргалки для родителей», «Особенности детей в период адаптации», «Развиваем память и мышление», «ДОУ- территория толерантности».

Также педагог – психолог проводил коррекционные занятия в старших и подготовительной группах, Подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста , контрольная экспресс- диагностика в подготовительной группе. Диагностика навыков и умений детей (1 младшая, 2 младшая, средняя), психодиагностическое обследование всех детей, наблюдение за детьми в группах (период адаптации в ДОУ),

Диагностика готовности детей старших и подготовительной групп к обучению в школе на начало учебного года . Выявление детей «группы риска».

Также с воспитателями проводилось тренинговое занятие «Я, ты, он, она…», тренинг: «Проблемы эмоционального выгорания педагогов», «Эмоциональное выгорание педагогов».

Педагогом- психологом проводилась *работа с родителями*: участие в родительских собраниях, привлечение родителей к созданию ППРС.

Психолог составила тематические планы работы на все группы, проводя психологические занятия с дошкольниками психолог корректирует образовательный процесс и фиксирует в протоколах.

Работа педагога доп. образования Муратовой Т.С. в 2021 году велась в соответствии с годовым планом работы.

В соответствии с годовым планом работы ДОУ в течении учебного года были проведены консультации для педагогов и родителей, индивидуальные беседы***,***

мастер- классы , были оформлены стенды.

Инструктор ФИЗО Петрик О.В. ежедневно проводила занятия по физическому развитию, согласно планам. Поделила детей на группы здоровья совместно с медсестрой. Группы рисков по физическому развитию детей нет. Проводила спортивные мероприятия: «День здоровья», «Мы едем, едем, едем в далекие края», которые помогали детям раскрывать физическую подготовку. Также инструктор ФИЗО проводила беседы и консультации для родителей.

**Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ** осуществляется в соответствии с СанПиН, должностными обязанностями медсестры.

Медсестра Азиева Х.С. совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает своевременную необходимую мед. помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Она разработала планы мероприятий по ОРЗ в осенне-зимний период и весенне-летний период. Проводит инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»; санитарно-просветительную работу, беседы, семинары, анкетирование.

Медсестра сняла с каждого дошкольника ортометрические показатели, которые показали, что детей с физическими отклонениями нет. Также медсестра проводила такие консультации для родителей как: «Скажем «Нет!» наркотикам», Повторяем правила САНПИНА, «Профилактика гриппа в ДОУ», Беседа: «Как оздоровить ребенка после холодов - советы врача»,

Анкетирование: «Сезонные изменения в одежде детей»

Оформила информационный стенд: «Правильное питание ребёнка

Детское меню – требование пишется ежедневно, меню разнообразно, обогащено витаминами, соответствует возрасту дошкольников. Члены бракеражной комиссии ежедневно снимают пробу и оценивают органолептические показатели блюд. Организация питания в ДОУ соответствует требованиям СанПиН. В ДОУ организованно четырехразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп. Питание включает разнообразный ассортимент продуктов.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым, ведется документация по всем разделам.

В ДОУ пополнен методический кабинет пособиями для образовательной деятельности. Сотрудники ДОУ участвуют, как в районных, так и внутренних субботниках на территории ДОУ.

В ДОУ ведётся обширная работа с родителями: специалистами ДОУ проводились индивидуальные и групповые консультации и беседы: Консультация «Причина тревожности ребенка», «Роль речевой дидактической игры в развитии ребенка», «Сотворчество воспитателей и детей в различных видах деятельности», «Методы и приемы, используемые при реализации программы экономического воспитания дошкольников», «Техника безопасности детей на физкультурных занятиях», «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста», «Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов», «Формирование связных высказываний у дошкольников», «Ребёнок и другие люди», «Воспитание безопасного поведения в быту», «Создание условий для позитивной социализации воспитанников – одна из актуальных задач дошкольного образования на современном этапе. Пути обеспечения позитивной социализации дошкольников», «Развитие творческих способностей ребёнка», «Значение словесных игр в детском саду: формирование мышления, умение сравнивать и объединять предметы по самым различным признакам», «Профилактика речевых нарушений у дошкольников», «Формы работы по речевому развитию дошкольников», «Индивидуальные особенности детей в период адаптации», «Развитие речи посредством использования нетрадиционных пальчиковых игр», «Роль организации проведения прогулок для развития речи детей», «Использование приёмов ТРИЗ в развитии связной речи дошкольников», «Развиваем память и мышление», «Эстетическое воспитание дошкольника через восприятие музыки».

Были оформлены информационные стенды, оформлены папки-передвижки, розданы буклеты и памятки: «Дружная семья – залог психического здоровья ребенка», «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» (советы медсестры).

Анализ результатов работы педагогического коллектива за 2021 год показал, что педагогический коллектив детского сада обладает хорошим потенциалом, воспитатели занимаются самообразованием, повышают не только свой уровень знаний, но и делятся им с детьми.

**Перспективы и планы развития**

В результате анализа проведенной работы за 2021 год выявлены проблемы по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата:

1. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса. Усиление контроля над реализацией системы работы по обеспечению безопасного образовательного пространства в ДОУ со стороны администрации позволит обеспечить комплексную безопасность всех участников образовательного процесса посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.

2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников. Проведение целенаправленной и планомерной работы по сохранению и укреплению здоровья. Использование элементов спортивных игр в образовательной деятельности вызовет повышение интереса дошкольников к физическим упражнениям и будет способствовать увеличению физической активности, развитию двигательного творчества и общему физическому развитию воспитанников.

3.Продолжать развивать речь дошкольников, используя новые технологии, повышать профессиональный уровень педагогов по художественно эстетическому развитию, с целью воспитания и обучения дошкольников. Повышать нравственное воспитание дошкольников, используя региональный компонент.

4.Продолжать использовать новые технологии, повышать профессиональный уровень педагогов по опытно-экспериментальной работе внутри детского сада, с целью воспитания и обучения дошкольников.