**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД №10 СТ. МЕКЕНСКАЯ**

**НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

на Педагогическом Совете №\_\_\_ Заведующий

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. МБДОУ «Детский сад № 10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ст. Мекенская Наурского

муниципального района»

Л.Ф.Неткачева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Аналитический отчет**

**о летней оздоровительной работе**

**2021 года.**

ст.Мекенская- 2021г.

**Общие характеристики образовательного учреждения**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 ст. Мекенская Наурского муниципального района»

**Краткое наименование:** МБДОУ «Детский сад №10»

**Фактический (юридический) адрес:** 366121 ЧР Наурский район ст. Мекенская ул. Кооперативная 59

**E-mail:** mekensk10@mail.ru

**Официальный сайт ДОУ:** naurmds10.ru

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное бюджетное учреждение

**Режим работы ДОУ:** пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 часов

В МБДОУ «Детский сад №10 ст. Мекенская Наурского муниципального района» на летний период функционируют 6 групп, 180детей.

Летняя – оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, развитие познавательного интереса в области экологического воспитания воспитанников в летний период.

**Главной проблемой нашего времени является недостаточная эффективность системы оздоровительных мероприятий в летний период с целью укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости.**

Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, досуги и развлечения.

**Цели:**

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
* удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.
* создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

**Принципы планирования оздоровительной работы**:

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация методической работы с воспитателями:**

1)Проведены консультации:

«Планирование и организация летней оздоровительной работы в ДОУ».

«Физкультурно- оздоровительная работа с детьми летом».

«Организация закаливания детей дошкольного возраста летом».

«Ознакомление дошкольников с природой летом».

«Организация адаптационного периода».

2)Работа в методическом кабинете:

Методические разработки праздников, развлечений.

Подготовка выставок, конкурсов, соревнований.

Оформление фотовыставки «Летнее настроение».

Подбор информационного материала для родительского уголка

3) Разработаны инструкции и проведены инструктажи с сотрудниками детского сада по:

Организации летней оздоровительной работы.

Обеспечении безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ.

Пожарной безопасность.

Первой медицинской помощи.

Проведению экскурсий, целевых прогулок.

**Организация музыкальной и физкультурно-оздоровительной работы:**

В летний период особое внимание уделяется укреплению здоровья детей. Инструктором по физической культуре Петрик О.В., совместно с музыкальным руководителем Зайтаевой Н.С. и воспитателями проведены развлечения и спортивные досуги: «День защиты детей», «Лето, ах лето», «Мы живем в России», «Путешествие в страну Светофорию», «Веселые старты», Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой», «День Нептуна», праздник мыльных пузырей, «Знатоки Ислама», Отчетный концерт «Седарчи», «Эстафета с Лесовичком», праздник цветов «До свидания лето».

Все мероприятия в ДОУ были яркими, прошли в весёлой, дружеской атмосфере.

Во время прогулок старшие дошкольники с удовольствием играли не только в подвижные, но и в спортивные игры: футбол, катались на велосипедах, самокатах, играли в кегли, участвовали в эстафетах. Летом увеличиваются возможности для проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий. До наступления летнего периода зам.зав.по УВР и воспитателями были запланированы и обговорены все закаливающие и оздоровительные мероприятия.  Постоянно проводимые полоскание ротовой полости, обливание рук ,  принятие воздушных и солнечных ванн, обливание ног водой,  босохождение, хождение по тропе здоровья.  Под строгим наблюдением находилась двигательная активность детей и водные процедуры. Контролировалось время, продолжительность, нагрузка проводимых подвижных игр (игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце менее активно).

Там же выполнялись комплексы дыхательной гимнастики.

**Организация питания:**

Ежедневно проводилась С витаминизация блюд, соблюдался режим питания, выполнение норм питания контролировали родители. Медсестра Азиева Х.С. проводила инструктажи с техперсоналом, ежедневно проверяла санитарное состояние помещений, условия и сроки хранения продуктов соответствуют срокам хранения. Ежедневно в рацион питания вводились овощи, фрукты, соки. Были соблюдены все меры безопасности против Covid-19.

Для родителей были проведены консультации, беседы, розданы буклеты и изготовлены папки раскладушки:

- организация закаливающих процедур;

- правила поведения на воде, в лесу;

- правила поведения на дороге;

- правила оказания первой доврачебной помощи ребенку при несчастных случаях.

- «Как организовать летний отдых ребенка»;

- «Защита детей от солнца летом»;

- «Адаптация к условиям детского сада».

- «Вакцинация и Covid-19: что нужно знать родителям».

**Организация воспитательно- образовательной работы с детьми:**

Все формы на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей работы с детьми осуществлялись на свежем воздухе, проходили в игровой форме.  В летний период были проведены беседы с воспитанниками:

«Россия – Родина моя», «Незнакомые люди на улице», «Правила поведения на дорогах», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра», «Откуда пришла булочка», «Как избежать неприятностей на воде и на природе», «Как много добрых слов мы знаем».

Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе игры с песком и водой.

Проводились опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой. Прозрачное – непрозрачное. Воздух и вода.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: на участках имелся рабочий инвентарь. Они под руководством воспитателей ребята собирали мусор, ухаживали за цветниками, подметали дорожки, был высажен огород, где дети трудились и наблюдали за растением овощей (помидоры, огурцы, болгарский перец).

Продолжалось формирование игровой деятельности воспитанников. Этому  способствовал и режим дня. Дети много времени проводили на свежем воздухе. Воспитатели предлагали детям разнообразный материал для игровой деятельности: куклы, машины, наборы домашних и диких животных, сюжетно-ролевые игры, а так же физкультурное оборудование скакалки, обручи, мячи, кегли.

Проводились различные дидактические, сюжетно-ролевые, малоподвижные, подвижные игры.

Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался», «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки», «Что где растёт?», «Узнай по запаху», «Съедобный грибок положи в кузовок», «Как избежать неприятностей на воде и на природе».

Сюжетно-ролевые игры: «Ветеринарная больница», «Песочные фантазии», «Овощной магазин», «Семья».

Малоподвижные игры: «Все наоборот», «Запрещенное движение», «Лево – право!», «Найди мяч», «Если нравится тебе…», «Рожки до ножки», «Угадай по голосу».

Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Найди, где спрятано». «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается», «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».

Воспитатели чередовали различные виды деятельности: рисование на асфальте, чтение художественной литературы, проводились беседы  и наблюдения на различные темы.

Педагог дополнительного образования Муратова Т.С. продолжала заниматься с дошкольниками подготовительно группы по Программе «Читалочка». Дошкольники закрепляли навыки письма используя прописи, так же они повторяли буквы, слоги и звуки.

Во время летней компании коллективом ДОУ были проведены субботники по облагораживанию участков; где сделаны лавочки, игровые зоны, участки оснащены игровыми оборудованиями.

**Организация взаимосотрудничества с родителями:**

В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. С родителями были проведены консультации и беседы.

Индивидуальные консультации по проблемам воспитания дошкольников.

Консультации с родителями вновь поступающих детей.

Регулярно обновлялась информация в родительских уголках, на темы связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о дыхательной гимнастике, об организации питания и летнего отдыха детей.      В группах  были разработаны консультации по адаптации детей, родители ознакомились с нормативной документацией, оздоровительными мероприятиями, воспитательно-образовательной работой.

Оформлены информационные стенды, папка- передвижка: «Лето в ДОУ»

ОБЖ, ЗОЖ.

**Выводы:** Таким образом, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДОУ прошла удовлетворительно. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

**Перспективы на летнюю оздоровительную компанию 2022 года:**

продолжить благоустройство территории и участков ДОУ, обновить метеоуголки, оформить физкультурно- оздоровительную зону.

Зам.зав.по УВР: Абазова И.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_