**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД №10 СТ. МЕКЕНСКАЯ**

**НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

Педагогическим Советом приказом МБДОУ

МБДОУ «Детский сад №10 «Детский сад №10

ст. Мекенская Наурского ст. Мекенская Наурского

Муниципального района» Муниципального района

(протокол от 31.08.2021 №1) от 01.09.2021 № 82-Од

**Годовой план работы**

**инструктора ФИЗО**

**МБДОУ «Детский сад №10 ст. Мекенская**

**Наурского муниципального района »**

**на 2021 – 2022 учебный год**

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Годовой план работы инструктора по физической культуре содержит: *цель,* з*адачи воспитательно-оздоровительной работы на год*, *прогнозируемый результат.*

Годовой план включает:

• Взаимодействие с педагогами.

•Взаимодействие с медицинским персоналом.

• Взаимодействие с детьми.

• Взаимодействие с семьей.

• Оснащение физкультурно-оздоровительной среды.

Цель: Охрана здоровья детей и формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задача для работы с педагогами:

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

Задачи для работы с детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами упражнений, подвижных, спортивных и народных игр.

Задача для работы с семьей:

1. Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

Прогнозируемый результат работы с педагогами:

1. Применение в практической деятельности здоровьесберегающих технологий.
2. Интеграция образовательных областей по задачам физкультурно-оздоровительной работы.
3. Профессиональный рост педагогов, развитие их творческих способностей.

Прогнозируемый результат работы с детьми:

1. Соответствие двигательной активности возрастным нормативам; отсутствие признаков сильного и выраженного утомления.
2. Свободное и вариативное использование основных движений в самостоятельной деятельности; проявление активности в выполнении физических упражнений и в соревнованиях со сверстниками.
3. Проявление элементов творчества при выполнении физических упражнений и игр.
4. Стремление проявить физические качества при выполнении движений.

Прогнозируемый результат работы с семьей:

1. Сформированность активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Форма и содержание работы | Сроки выполнения | Примечания: возрастные группы, взаимодействия с персоналом ДОУ и родителями |
| **Физкультурно – оздоровительная работа с детьми** |
| 1. | Утренние гимнастики | ежедневно, по плану работы физкультурного зала | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями  |
| 2. | Образовательная деятельность  | 3 занятия еженедельно, в течение всего года | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями  |
| 3.  | Физкультурные развлечения (по плану)  | ежемесячно | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями  |
| 4.  | Индивидуальная работа с детьми во время прогулок | ежедневно | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями  |
| 5. | Педагогическая диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников | сентябрь | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями и медицинской сестрой |
| 6. | Неделя здоровьяЗимние спортивные игры-соревнования «Эх ты, зимушка-зима» | январь | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями и родителями  |
| 7. | Выставка детских работ «Любим спортом заниматься» | Март - апрель | воспитанники групп старшего дошкольного возраста |
| 8. | Диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников | май | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями и медицинской сестрой |
| **Взаимодействие с семьей** |
| 1. |  Наглядная информация: стенд «Физкульт – новости». | ОктябрьФевральАпрель  | Родительский уголок |
| 2. | Участие в родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей | в течение года | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 3. | Анкетирование  | октябрьфевраль | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 4. | Групповое и индивидуальное консультирование по запросу родителей | в течение года | группы дошкольного возраста |
| 5. | Неделя здоровья. Привлечение родителей к участию в запланированных мероприятиях. | январь | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями  |
| 6. | Фотовыставка «Олимпийские надежды нынче ходят в детский сад» | февраль - апрель | родители воспитанников групп дошкольного возраста, совместно с воспитателями |
| **Оснащение физкультурно-оздоровительной среды** |
| 1. | Подбор консультативного материала в уголки для родителей. | в течение года | все возрастные группы;подбор тематики осуществлять совместно с воспитателями групп |
| 2. |  Организовать фото и видео съёмку для оформления фоторепортажей, стенгазет, альбомов. | ежемесячно | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями  |
| 4. | Подготовка к летнему оздоровительному сезону:* корректировка календарных планов;
* подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте);
* подготовка выносного оборудования.
 | май | совместно с воспитателями  |
| 5. | Подготовка и изготовление пособий к физкультурным развлечениям | июнь  | совместно с воспитателями  |
| **Взаимодействие с педагогами** |
| Взаимосвязь с медицинским персоналом | в течение года | совместно с, логопедом, музыкальным руководителем, мед.сестрой  |
| В помощь педагогу «Организация и проведение диагностики физического развития и физической подготовленности» | сентябрь,май | воспитатели групп дошкольного возраста |
| Консультации Круглый стол | в течение года | воспитатели всех возрастных групп |
| Семинар Педагогический час  | декабрьфевраль | воспитатели групп дошкольного возраста |
| Открытые просмотры * ОД
* Физкультурных досугов
 | ноябрьмартв течение года | воспитатели групп дошкольного возраста |
| Подготовка к физкультурному празднику, досугу  | в течение года | совместно с воспитателями и музыкальным руководителем |
| Педагогический совет «Результативность работы ДОУ в учебном году»:• Анализ работы за год. | май | воспитатели групп  |
| Планирование работы на 2022-2023 учебный год | август | воспитатели групп  |

**Тематическое планирование консультаций, бесед и мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **месяц** | **темы** |
| **для родителей** | **для педагогов** | **беседы с детьми** |
| **сентябрь** | Индивидуальные беседы-консультации на начало учебного года. |  Обсуждение результатов мониторинга.  |  «ГТО - что это такое?».Все возраста |
| **октябрь** |  Информационный стенд: Корригирующая гимнастика: плоскостопия и нарушения осанки.  | Консультация «Создание в группе условий для организации двигательной деятельности». | Беседа о здоровье; о пользе утренней гимнастики.Все возраста |
| **ноябрь** |  Консультация: «Возрождение ГТО»  |  Информационный стенд: на тему «Возрождение ГТО» |  «Наши верные друзья-витамины»Все возраста |
| **декабрь** |  Информационный стенд: «Дыхательная гимна­стика»  | Консультация: «Организация активного отдыха в дошкольном образовательном учреждении».«Здоровый образ жизни детей в детском саду». |  [Современные Олимпийские игры](http://sport-folio.ucoz.ru/doc/sovremennye_olimpijskie_igry.rar). Старший, подготовительный возраст. |
| **январь** |  Консультация: «Закаливание дома».  |  Консультация: «Роль расслабляющих упражнений в системе релаксации с детьми ЗПР и ОНР». | [«Если хочешь быть здоров - закаляйся!](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1009.4uhyVGYtiNEhW4lHXVRrG5ash8uCOufjGTmqx9COW4wPUgdX5LGdDGx-JJYUTM1aq4HdcmU_rnLyIkmXaLBi7WWhjT_iB4c4AUq6F6IJATk.e9abf16bf333b9aa0e45f6f469acae787b5c357c&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9dp88zwjJi-A9wwjDIux7f8Zuv0g6oZ30w&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbG93OHNLcXF3Tk1NLXNoaWhPQ0xvRm5OSGRTZHRFQ2VzRVVaQW9oTWZaeElvbWZ4OEdudW1OSEhIek5nWnlWTTY1WThDdWg3SERpZWs4dHEtU2owSU4yLW1TcjVQNmhVYlBVLU5NTWJocW1DXzRDV3RMQzI4OA&b64e=2&sign=6bcec83576c4a39fb8ed5b1378502b87&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFE-RcS3zINRU8Q5FghYXAD_-_D8e7I6OypSRFo0HRF_3pvbevLtftZXiiaohB76DMQWh-jX_aBzBN8Ixvqwu6JgrBC-QF5gLmqqmnJwrVaDqLx0mfL7bKy4oPvRRH3pQiGYzdhO1r7vjJe3rXOmAibgsnHbMhLJsjf-VxqhEZuPZmndEnSQ9f4Y&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpKhQG8blQWB-LqQ2f0nhB2TCgZLBbZ4kikOKtsX3JnZVu3OcJtbH92so_W9qvpBgR-jb1q1einUgaL1iEZ3XGNsPFqYhYF_ZQQL35ek3kb9smVcnZwkvYqBq0wlApC9qIN8RP4u86ZNyBumXG2bmUQBfhGoXWDm-eig85BlRDQ03JpVCnMoOFZhqJIXGkJtkj5CCCeRbS0UkoxGHGny0Pjp_hUjFFsZJQ9ugs-1Lqc-0RLN7O-G87Fj0Qojc_TU42DcNpqIXHKpQ&l10n=ru&cts=1459361530192&mc=3.226730915057127)» Старший, подготовительный возраст. |
| **февраль** | Информационная ширма: «Использование гимнастических мячей при нарушении осанки» | Консультация: «Двигательно-оздоровительные моменты в перерывах между занятиями», «Виброгимнастика». | «Правильное дыхание». Старший, подготовительный возраст. |
| **март** |  Онлайн-консультация: «Охрана жизни и здоровья детей» | Консультация: **Формирование личности дошкольника средствами вами физической культуры** |  «Как избежать травматизма». Старший, подготовительный возраст. |
| **апрель** |  Консультация: «Спортивные, подвижные и народные игры дома». «Спортивный уголок дома» | Консультация: «Народные подвижные игры на прогулке»  |  «Как мы устроены». Все возраста |
| **май** | Индивидуальные беседы по физическому развитию. | «Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период» | «Папа, мама, я – здоровая семья». Все возраста |