

ПРИНЯТ  
на Педагогическом Совете № \_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 10  
ст. Мекенская Наурского  
муниципального района»  
Л.Ф.Неткачева  
\_\_\_\_\_  
« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Годовой  
календарный учебный план  
МБДОУ «Детский сад № 10  
ст. Мекенская Наурского  
муниципального района»  
на 2021 – 2022 учебный год**

**Общая характеристика учебного плана  
МБДОУ «Детский сад №10 ст. Мекенская  
Наурского муниципального района»  
на 2021-2022 учебный год .**

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева ФГОС; требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском педсовете педагогов.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Длительность организованной образовательной деятельности:

- 1 младшая группа – 10 минут;
- 2 младшая группа – 15 минут;
- средняя группа – 20 минут;
- старшая группа – 25 минут;
- подготовительная к школе группа – 30 минут.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут;
- начало учебных занятий в 9 час 00 мин.;
- организованная образовательная деятельность утверждается на педсовете педагогов перед началом учебного года;
- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН 2.4.1. 3049-13

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности :

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период проведения диагностики.

В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 15 дней в период января, февраля месяцев по усмотрению педагогического коллектива на основании издания внутреннего распоряжения по учебной деятельности руководителя детского сада.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в декабре и мае учебного года. В старших группах проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ПООП «От рождения до школы». Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Примерная программа «От рождения до школы»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МБДОУ «Детский сад №10 ст. Мекенская Наурского муниципального района» на 2021-2022 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13

-Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2015г.ФГОС

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г. ФГОС определяет максимальный объем нагрузки:

- в 1 младшей группе (2-3 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 10 мин.;

- во 2 младшей группе (3-4-х лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15 мин.;

- в средней группе (4-5 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 20 мин.;

- в старшей группе (5-6 лет) – 13 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25 мин

- в подготовительной группе (5-6 лет) – 14 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 30 мин.

Перерыв между занятиями 10 минут. Учебные занятия в ДОУ начинаются в 9 часов 00 минут. Все занятия проводятся в 1 половину дня, в старшей группе третье занятие проводить во второй половине дня в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется через следующие виды занятий:

- развитие речи;
- формирование математических представлений;
- рисование;
- музыкальное;
- ребенок и окружающий мир.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Физкультурный досуг проводить 1 раз в 2 месяца.

Вечера развлечений 1 раз в месяц.

Спортивные праздники 2 раза в год в не учебное время

### **Пояснительная записка к учебному плану первой младшей группы**

Учебный план воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе составлен на основе комплексной программы ДО «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г. ФГОС

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г.ФГОС и определяет максимальный объем нагрузки:

- в 1 младшей группе ( 2-3-х лет) – 10 видов организованной деятельности в неделю продолжительностью 10 мин.;

Организованная деятельность 1-ой младшей группе начинаются в 9-00 часов, 15.15. часов. Организованная деятельность проводятся в 1-ой младшей группе, в первую половину дня, во 2 половину дня.

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется через следующие виды Организованной деятельности:

- развитие речи;
- рисование;
- музыкальное;
- ребенок и окружающий мир.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

**образовательная область «Физическое развитие»**

-физкультурное

**Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»**

- ребенок и окружающий мир;
- развитие речи.
- художественная литература

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- конструирование;

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- рисование;
- лепка;
- музыкальное

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- развитие речи и художественная литература;
- ребенок и окружающий мир.

Вариативная часть часов не предусматривает.

**Расписание занятий и  
Перерывов**

1-ая младшая:

1 половина дня

1-ое занятие – 9.00– 9.15

2-ое- занятие- 9.35- 9.45

Перерыв- 9.15-9.35

**Учебный план**  
**воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе**  
*Виды организованной образовательной деятельности*

**Познание**

Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира- 1 раз в неделю

**Коммуникация.**

Чтение художественной литературы – 2 раза в неделю

**Художественно-эстетическое развитие**

Рисование- 1 раз в неделю

Лепка- 1 раз в неделю

**Физическое развитие**

Физкультурное- 2 раза в неделю в группе и 1 раз на прогулке

**Художественно-эстетическое развитие**

Музыкальное- 2 раза в неделю

**Всего: 10**

**Возрастные общеобразовательные нагрузки**  
**в 1-ой младшей группе**

Длительность одного занятия- 10 минут

Количество занятий в день- 2(1 в неделю на прогулке)

Учебная нагрузка в день- 20 минут

Количество занятий в неделю- 10

Общее астрономическое время занятий в неделю- 1 час 50 минут

Общее астрономическое время занятий в месяц- 6 часов 50 минут

Общее астрономическое время занятий в год- 60 часов

**Модель двигательной активности детей**  
**1-ой младшей группы**

Занятия по физической культуре (в зале)- 2 раза в неделю- 10 мин.: всего- 20 мин.

Занятия по физической культуре на прогулке- 1 раз в неделю- 10 мин.

Утренняя гимнастика- ежедневно 5 раз в неделю- 40 мин

Музыкальные занятия- 2 раза в неделю- 10 мин.

Физкультминутки на занятиях согласно расписанию занятий- 14 мин.

Динамические паузы между занятиями согласно расписанию занятий-50 мин.

Подвижные игры на прогулке(утром и вечером)- 10 раз в неделю- 100 мин.

Физические упражнения после сна- ежедневно 5 раз в неделю- 25 мин.

Индивидуальная работа по закреплению движений(утром и вечером)- 10 раз в неделю- 100 мин.

**Итого: 5 часов**

## **Пояснительная записка к учебному плану второй младшей группы**

Учебный план воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе составлен на основе комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 2015г., ФГОС СанПиН 2.4.1. 3049-13.

План устанавливает объем учебной нагрузки 11 видов организованной образовательной деятельности в неделю при пятидневной рабочей неделе. Все виды организованной образовательной деятельности проводятся в первую половину дня.

Длительность видов организованной образовательной деятельности не более 15 минут. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам. Начало занятий в 9.00 часов. Физкультурные занятия проводятся два в спортивном зале, одно на улице. В соответствии с п.2.13.5 СанПиН 2.4.1.3049-13 проводится три физкультурных занятия длительностью до 15 минут.

Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год во второй младшей группе начинается с 1 сентября. В середине учебного года (январь) для воспитанников группы организуются зимние каникулы. В дни каникул и летний период, организованная образовательная деятельность не проводится.

Инвариантная часть учебного плана во второй младшей группе составлена на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и обеспечивает обязательный минимум знаний, умений и навыков.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

### **образовательная область «Физическое развитие»**

- физкультурное

### **Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»**

- ребенок и окружающий мир;
- развитие речи.
- художественная литература

### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- конструирование;
- формирование элементарных математических представлений

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- рисование;
- лепка;
- аппликация;
- музыкальное

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

- развитие речи и художественная литература;
- ребенок и окружающий мир.



Вариативная часть часов не предусматривает.

В 2018-2019 учебном году установить следующие виды организованной образовательной деятельности

### **Расписание занятий и перерывов**

2-ая младшая:

1 половина дня

1-ое занятие – 9.00-9.15

2-ое занятие – 9.25-9.40

Перерыв- 9.15 – 9.25

### **Учебный план**

#### ***воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе***

#### ***Виды организованной образовательной деятельности***

#### **Познание**

Формирование элементарных математических представлений- 1 раз в неделю

Ознакомление с окружающим миром- 1 раз в неделю

#### **Коммуникация**

Развитие речи и художественная литература- 1раз в неделю

#### **Художественно- эстетическое развитие**

Рисование- 1 раз в неделю

Лепка- 1 раз в 2 недели

Аппликация- 1 раз в 2 недели

#### **Физическое развитие**

Физкультурное-2 раза в неделю в зале и 1раз в неделю на прогулке

#### **Художественно- эстетическое развитие**

Музыкальное- 2 раза в неделю

**Всего: 10**

### **Возрастные общеобразовательные нагрузки** **в 2-ой младшей группе**

Длительность одного занятия- 15 минут

Количество занятий в день- 2

Учебная нагрузка в день- 30 минут

Количество занятий в неделю- 10

Общее астрономическое время занятий в неделю- 2 часа 30 минут

Общее астрономическое время занятий в месяц- 10 часов

Общее астрономическое время занятий в год- 90 часов

21

### **Модель двигательной активности детей** **2-ой младшей группы**

Занятия по физической культуре (в зале)- 2 раза в неделю- 15 минут- 30 мин.

Занятие по физической культуре на прогулке- 1 раз в неделю- 15 мин.

Утренняя гимнастика- ежедневно 5 раз в неделю- 40 мин.

Музыкальные занятия- 2 раза в неделю- 15 мин.

Физкультминутки на занятиях согласно видам организованной образовательной деятельности- 14 мин.

Динамические паузы между занятиями согласно видам организованной образовательной деятельности- 50мин.

Подвижные игры на прогулке(утром и вечером)- 10 раз в неделю- 100мин.

Физические упражнения после сна- 5 раз в неделю- 25мин

Индивидуальная работа по закреплению движений(утром и вечером)- 10 раз в неделю- 100мин.

**Итого:** 6 час.30 мин.

### **Пояснительная записка к учебному плану средней группы**

Учебный план воспитательно-образовательной работы в средней группе составлен на основе комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакции Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 2015г., ФГОС СанПиН 2.4.1.3049-13.

План устанавливает объем учебной нагрузки 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю при пятидневной рабочей неделе. Все виды организованной образовательной деятельности базового образования проводятся в первую половину дня.

Длительность видов организованной образовательной деятельности не более 20 минут. Занятия проводятся по подгруппам. Начало организованной образовательной деятельности в 9,10 часов. Физкультурные занятия проводятся два в спортивном зале, одно на улице. В соответствии с п.2.13.5 СанПиН 2.4.1.3049-13 проводится три физкультурных занятия длительностью до 20 минут.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год в средней группе начинается с 1 сентября. В середине учебного года (февраль) для воспитанников группы организуются зимние каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и летний период, учебные занятия не проводятся.

Инвариантная часть учебного плана в средней группе составлена на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакции Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и обеспечивает обязательный минимум знаний, умений и навыков.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

**образовательная область «Физическое развитие»**

-физкультурное

**Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»**

- ребенок и окружающий мир;

- развитие речи.

- художественная литература

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- конструирование;
- формирование элементарных математических представлений

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- рисование;
- лепка;
- аппликация;
- музыкальное

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

- развитие речи и художественная литература;
- ребенок и окружающий мир.

Вариативная часть часов не предусматривает.

В 2018-2019 учебном году установить следующие виды организованной образовательной деятельности

### **Расписание занятий и перерывов**

средняя:

1 половина дня

1-ое занятие – 9.00 – 9.20

2-ое занятие – 9.30 – 9.50

Перерыв- 9.20 – 9.30

### **Учебный план**

#### ***Воспитательно-образовательной работы в средней группе Виды организованной образовательной деятельности***

#### **Познание**

Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)- 2 раза в неделю

#### **Коммуникация**

Социализация; основы безопасности; нравственное воспитание.

Развитие речи. Художественная литература- 1 раз в неделю

#### **Художественно- эстетическое развитие**

Рисование- 1 раз в неделю

Лепка- 1 раз в 2 недели

Аппликация- 1 раз в 2 недели

#### **Физическое развитие**

Физкультурное- 2 раза в неделю в зале и 1 раз в неделю на прогулке

#### **Художественно- эстетическое развитие**

Музыкальное- 2 раза в неделю

**Итого: 10**

### **Возрастные общеобразовательные нагрузки в средней группе**

Длительность одного занятия- 20 минут  
Количество занятий в день- 2  
Учебная нагрузка в день- 40 минут  
Количество занятий в неделю- 10  
Общее астрономическое время занятий в неделю- 3 часа 20 минут  
Общее астрономическое время занятий в месяц- 13 часов 20 минут  
Общее астрономическое время занятий в год- 119 часов

### **Модель двигательной активности детей** **средней группы**

Занятия по физической культуре (в зале)- 2 раза в неделю- 20 минут- всего 40мин.  
Занятия по физической культуре на прогулке- 1 раз в неделю- 20 мин.  
Утренняя гимнастика- 5 раз в неделю- 40 мин.  
Музыкальные занятия- 2 раза в неделю- 20мин.- всего 40 мин.  
Физкультминутки на занятиях согласно расписанию занятий- 14 мин.  
Динамические паузы между занятиями согласно расписанию занятий- 50 мин.  
Подвижные игры на прогулке(утром и вечером)-10 раз в неделю- 120 мин.  
Физические упражнения после сна- 5 раз в неделю- 25мин.  
Индивидуальная работа по закреплению движений(утром и вечером)- 10 раз в неделю- 120мин.  
**Итого:** 7 час.25 мин.

### **Пояснительная записка** **к учебному плану старшей группы**

Учебный план воспитательно-образовательной работы в старшей группе составлен на основе комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 2015г., ФГОС СанПиН 2.4.1.3049-13

План устанавливает объем учебной нагрузки 13 видов организованной образовательной деятельности в неделю при пятидневной рабочей неделе. Два вида организованной образовательной деятельности проводится в первую половину дня.

Длительность видов организованной образовательной деятельности не более 25 минут. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам. Начало занятий в 9,00 часов. Физкультурные занятия проводятся два в спортивном зале, одно на улице. В соответствии с п.2.13.5 СанПиН 2.4.1.3049-13 проводится три физкультурных занятия длительностью до 25 минут, в старшей группе третье занятие проводить во вторую половину дня, в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год в старшей группе начинается с 1 сентября. В середине учебного года (февраль) для воспитанников группы организуются зимние каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и летний период, учебные занятия не проводятся.

Инвариантная часть учебного плана в старшей группе составлена на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и обеспечивает обязательный минимум знаний, умений и навыков.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

**образовательная область «Физическое развитие»**

-физкультурное

**Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»**

- ребенок и окружающий мир;

- развитие речи.

- художественная литература

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- конструирование;

- формирование элементарных математических представлений

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- рисование;

- лепка;

- аппликация;

- музыкальное

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- развитие речи и художественная литература;

- ребенок и окружающий мир.

Вариативная часть часов не предусматривает.

В 2018-2019 учебном году установить следующие виды организованной образовательной деятельности

**Расписание занятий  
и перерывов**

Старшая:

1 половина дня

1-ое занятие – 9.00 – 9.25

2-ое занятие – 9.35 – 10.00

3-е занятие – 11.10 – 11.35

Перерыв- 9.25 – 9.35

10.00- 11.00

**Учебный план**

*Воспитательно-образовательной работы в старшей группе  
Образовательные области*

**Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие**

Конструирование, ручной труд- 1 раз в неделю

Ребенок и окружающий мир- 1 раз в неделю

### **Социально-коммуникативное развитие**

Развитие речи- 1 раз в неделю

Художественная литература- 1 раз в неделю

### **Познавательное развитие**

Формирование элементарных математических представлений- 1 раз в неделю

### **Художественно- эстетическое развитие**

Рисование- 2 раза в неделю

Лепка- 1 раз в 2 недели

Аппликация- 1 раз в 2 недели

### **Физическое развитие**

Физкультурное- 2 раза в неделю в зале и 1 раз в неделю на прогулке

### **Художественно- эстетическое развитие**

Музыкальное- 2 в неделю

**Итого: 13**

## **Возрастные общеобразовательные нагрузки** **в старшей группе**

Длительность одного занятия- 25 минут

Количество занятий в день- 3

Учебная нагрузка в день- 75 минут

Количество занятий в неделю- 13

Общее астрономическое время занятий в неделю- 5 часов 50 минут

Общее астрономическое время занятий в месяц- 23 часа 20 минут

Общее астрономическое время занятий в год- 210 часов

## **Пояснительная записка к учебному плану** **в подготовительной к школе группы**

Учебный план воспитательно-образовательной работы в старшей группе составлен на основе комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 2015г., ФГОС СанПиН 2.4.1.3049-13. Он обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков детей дошкольного возраста. С детьми подготовительной к школе группы с сентября по май проводится 16 занятий в неделю длительностью до 35 минут каждое, с перерывом между занятиями 10 минут. Количество занятий в учебном плане соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.1.1249.03). В соответствии с приказом Министерства образования России, Минздрава России и Российской Академии образования от 16.07.2002г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ Российской Федерации» увеличен объем двигательной активности в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года. Рациональное

сочетание разных видов занятий по физической культуре представляет целый комплекс оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий. Длительность видов организованной образовательной деятельности не более 30 минут. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам. Начало занятий в 9,00 часов. Физкультурные занятия проводятся два в спортивном зале, одно на улице. В соответствии с п.2.13.5 СанПиН 2.4.1.3049-13 проводится три физкультурных занятия длительностью до 30 минут, в подготовительной группе некоторые занятия проводить во вторую половину дня, в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной образовательной деятельности. Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки. Учебный год в подготовительной группе начинается с 1 сентября. В середине учебного года (февраль) для воспитанников группы организуются зимние каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и летний период, учебные занятия не проводятся.

### **Учебный план**

#### *Воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе*

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

**образовательная область «Физическое развитие»**

- физкультурное

**Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»**

- ребенок и окружающий мир;

- развитие речи.

- художественная литература

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- конструирование;

- формирование элементарных математических представлений

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- рисование;

- лепка;

- аппликация;

- музыкальное

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- развитие речи и художественная литература;

- ребенок и окружающий мир.

Вариативная часть часов не предусматривает.

В 2018-2019 учебном году установить следующие виды организованной образовательной деятельности

**Учебный план**  
**Воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**  
*Образовательные области*

**Познание**

Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность-1

Формирование целостной картины мира- 2

Формирование элементарных математических представлений.- 1

Речевое развитие- 2

Рисование - 2

Аппликация, лепка- 1 раз в 2 недели

Физкультурные- 2 + 1 раз на прогулке

Музыкальные - 2

*Итого- 14*

*По СанПиН - 14*

**Возрастные общеобразовательные нагрузки**  
**в подготовительной группе**

Длительность одного занятия- 30 минут

Количество занятий в день- 3

Учебная нагрузка в день- 90 минут

Количество занятий в неделю- 14

Общее астрономическое время занятий в неделю- 7 часов

Общее астрономическое время занятий в месяц- 28 часов

Общее астрономическое время занятий в год- 252 часа

**Расписание занятий**  
**и перерывов**

Подготовительная:

1 половина дня

1-ое занятие – 9.00 – 9.30

2-ое занятие – 9.40 – 10.10

3-е занятие – 11.10 – 11.40

Перерыв- 9.30 – 9.40

10.10- 11.10

Отдельные занятия проводятся в вечернее время.