

ООД по ФЭМП в старшей группе

"В гости к мудрому коту"

Воспитатель: Туранова Г.К.

ЦЕЛЬ:

Формирование элементарных математических представлений у детей 5 – 6 лет в ООД.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- Закрепить у детей умение считать в пределах 10;
- Совершенствовать умение детей сравнивать две группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько;
- Закреплять умение детей различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ромб, прямоугольник, овал;

Развивающие:

- Развивать у детей умение группировать предметы по цвету и форме;
- Развивать у детей логическое мышление, внимание, память;

Воспитательные:

- Воспитывать у детей умение сосредотачиваться на поставленной задаче;
- Воспитывать у детей умение работать в коллективе, усидчивость, умение понимать и самостоятельно выполнять задания воспитателя.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Магнитная доска, игрушка кот.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ:

Силуэты тортов по количеству детей, разные плоскостные геометрические фигуры для украшения тортов.

ХОД ООД:

(звучит волшебная музыка, перед ребятами появляется большая мягкая игрушка - кот)

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Ребята, а вы догадались к кому мы попали в гости?

ДЕТИ:

Мы попали в гости к коту.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Давайте с ним поздороваемся, скажем, здравствуй ученый кот!

ДЕТИ:

Здравствуй ученый кот!

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Это не простой кот, а кот ученый. Он очень умный и приготовил для вас несколько заданий. Давайте послушаем внимательно первое задание.

Расставь разноцветные фигуры в подходящие ячейки в зависимости от их цвета и формы.

воспитатель сам расставляет 4 фигуры, объясняет свой выбор: "Эту геометрическую фигуру я поставила здесь, так как эта фигура желтого цвета и называется квадрат". Затем дети по очереди подходят к доске и ставят фигуру в соответствии с формой и цветом, объясняют свой выбор.

ВОСПИТАТЕЛЬ задает наводящие вопросы:

Почему ты поставил эту фигуру здесь?

Какого цвета эта фигура?

Как называется эта фигура?

Умница, все правильно!

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Молодцы ребята, дружно справились с этим заданием, нашли каждой фигуре свое место.

Ученому коту нравится, как мы занимаемся, он нас похвалил.

А сейчас закройте глазки.

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ:

«Глазкам нужно отдохнуть». *(Ребята закрывают глаза).*

«Нужно глубоко вздохнуть» *(Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты).*

«Глаза по кругу побегут» *(Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки).*

«Много-много раз моргнут» *(Частое моргание глазами).*

«Глазкам стало хорошо» *(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз).*

«Увидят мои глазки все!» *(Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка).*

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Ученый кот мне по секрету сказал, что скоро в сказочном лесу будет большой праздник и нужно приготовить угощение для его друзей котят, вот они.

(на интерактивной доске появляется изображение 10 котят.)

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Ребята, давайте вместе посчитаем, сколько котят?

ДЕТИ:

Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

10 котят. Перед вами на столах лежат торты, их тоже десять. Значит котят и тортов поровну. Еще у вас есть геометрические фигуры, украсьте ими ваши торты, чтобы получилось красивое, сладкое угощение для котиков.

Мамина, какого цвета у тебя торт?

МАДИНА:

У меня торт зеленого цвета.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Милана, а у тебя какого цвета торт?

МИЛАНА:

У меня торт красного цвета.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Билал, а у тебя какого цвета торт?

БИЛАЛ:

У меня торт желтого цвета.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Билал, а у кого еще торт такого же цвета как у тебя?

БИЛАЛ:

У Насти торт такого же цвета, как у меня.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Настя, какими геометрическими фигурами ты украсила торт?

НАСТЯ:

Я украсила торт ромбами, кругами и квадратами.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

А какого цвета у тебя ромбы?

НАСТЯ:

Ромбы красного цвета.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

А круги, какого цвета?

НАСТЯ:

Круги желтого цвета. И еще я украсила торт зелеными квадратами.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Молодец Настя, у тебя получился красивый торт.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Ясмина, а ты какие фигуры использовала для украшения?

ЯСМИНА:

Я использовала синие прямоугольники, желтые овалы и розовые треугольники.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ясмина, какими геометрическими фигурами ты украсила торт?

ЯСМИНА:

Я украсила торт синими ромбами, оранжевыми кругами и красными треугольниками.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Сайфула, а чем украсил торт ты?

САЙФУЛА:

Я украсил торт синими и красными кругами и желтыми треугольниками.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Айнур, а ты какие геометрические фигуры использовала для украшения?

АЙНУР:

Для украшения я использовала синие прямоугольники, желтые круги и розовые квадраты.

И т.д.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Молодцы, справились с заданием, приготовили угощение для котят. Ученый кот доволен вашей работой (*одобрительно кивает*), но в волшебном лесу живет еще много сказочных героев, давайте и для них сделаем угощение? (*дети собирают торты на интерактивной доске, воспитатель задает вопросы: какой цвет ты выбрал, чем украсил торт?*)

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Молодцы все задачки ученого кота решили, дружно занимались, считали, вспомнили геометрические фигуры, цвета предметов. Вам понравилось выполнять задания ученого кота?

ДЕТИ:

Да!

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Ученому коту тоже понравилось с вами играть и за ваши старания и стремления к знаниям, он вас угощает сладкими подарками. А нам пора прощаться, давайте дружно скажем до свидания!