

Муниципальное учреждение
**«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник МУ «ОДО Наурского
муниципального района»
М.С.Селахова
«17» 10 2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В МУНИЦИПАЛЬНЫХ БЮДЖЕТНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ст. Наурская-2025 г.

1. Общие положения.

1.1. Комплексная безопасность дошкольного образовательного учреждения - это состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Безопасность дошкольного образовательного учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы (направления) которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность обучающихся и сотрудников - во время образовательного процесса. Способы разумной жизнедеятельности человека в области обеспечения безопасности формируют культуру безопасности, влияют на результаты этой жизнедеятельности и степень развития личности в этой области.

1.2. Безопасность дошкольного образовательного учреждения - это комплекс организационно-технических мер и мероприятий, осуществляемых образовательным комплексом во взаимодействии с местными органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественными организациями с целью обеспечения функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, сохранение материальных ценностей образовательного учреждения от возможных террористических актов, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, а также готовности к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях. Безопасность дошкольного образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании» и, в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, антитеррористическую защищенность, безопасность дорожного движения, экологическую, радиационную безопасность, безопасность в области охраны труда.

1.3. Безопасность дошкольного образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, гражданская оборона, предупреждение террористических актов, профилактика правонарушений, в том числе ПДД, профилактика наркомании и токсикомании.

1.4. Целью работы дошкольного образовательного учреждения в области безопасности является создание условий для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников во время их деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий, сооружений на основе использования

современных достижений науки и техники в этой области и привлечения отечественной производственной базы. Комплексная безопасность дошкольного образовательного учреждения достигается путем реализации системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового характера.

Для непосредственного выполнения функций по обеспечению безопасности личности, общества и государства в системе исполнительной власти в соответствии с законом образуются государственные органы обеспечения безопасности.

2. Основные задачи, решаемые в области безопасности:

- реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дошкольного образовательного учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;
- формирование культуры безопасности всех участников образовательного процесса, а именно:
 - формирование правильных с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности поведенческих мотивов;
 - развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
 - формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
 - выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Для решения указанных задач реализуются следующие основные направления деятельности:

- обеспечение выполнения работниками, и обучающимися требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания;
- обеспечение антитеррористической безопасности персонала и обучающихся, организация службы охраны, пропускного режима;
- предотвращение несчастных случаев в ходе образовательного процесса и мероприятий, организованных дошкольным образовательным учреждением;
- профилактика производственного травматизма;
- соблюдение противопожарного режима, выполнение правил пожарной безопасности;
- оснащение дошкольного образовательного учреждения современным противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- организация, планирование и проведение мероприятий по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях, по гражданской обороне, обучение обучающихся и персонала способам защиты от опасностей, возникающих

при чрезвычайных ситуациях, создание и обеспечение условий к использованию локальных систем оповещения;

- формирование устойчивых навыков правильного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- создание, обеспечение функционирования и дальнейшего развития системы гражданской защиты в учреждении в соответствии с решениями Правительства Российской Федерации об интеграции единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны;
- профилактика и пресечение противоправного поведения, защита обучающихся и работников от преступных посягательств;
- организация взаимодействия со специальными службами при проведении эвакуации персонала, воспитанников и материальных ценностей в безопасные районы при чрезвычайных ситуациях, проведение мероприятий по поддержанию устойчивого функционирования учреждения в этот период;
- организация мероприятий по противопожарной безопасности, организация взаимодействия с отделом Госпожнадзора и подразделениями Министерства по чрезвычайным ситуациям;
- организация охраны труда;
- организация, планирование и проведение мероприятий по правилам дорожного движения, по обеспечению безопасности при перевозке обучающихся.

3. Безопасность

3.1. Обеспечение мероприятий пожарной безопасности. Главная цель по обеспечению ПБ в образовательном учреждении - сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Основная концепция и требования по пожарной безопасности определены и сформулированы в Федеральном законе РФ от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности", Техническом регламенте о требованиях пожарной безопасности ФЗ-N123 от 22.07.2008г., Правилах противопожарного режима в РФ, Постановление Правительства N390 от 25.04.2012 г.

3.1.1. Образовательное учреждение обеспечивает:

- Соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий
- ; - Необходимое наличие первичных средств пожаротушения в соответствии с нормами, установленных «Правилами противопожарного режима в РФ» Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390;
- Неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- Совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

- Перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;

- Защиту от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;

3 - Содержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;

- Содержание подвальных и чердачных помещений в соответствии с требованиями безопасности;

- Регулярное проведение учебных тренировок по эвакуации людей из здания;

- Регулярное проведение инструктажей по ПБ, а так же обучение учащихся и сотрудников.

3.1.2. Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

- Правила противопожарного режима РФ;

- Положение о противопожарном режиме;

- Приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений;

- Инструкция о мерах пожарной безопасности в учреждении, в соответствии с ППР;

- План-схема эвакуации при пожаре;

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах руководителя дошкольного учреждения, по вопросам обеспечения безопасности, в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

3.2. Обеспечение электробезопасности.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

3.2.1. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает:

- Наличие приказов и другой распорядительной документации;

- Наличие инструкций по электробезопасности;

- Проведение инструктажа;

- Обучение ответственного за электрохозяйство учреждения;

- Соответствие требований к электросетям и электроустановочным изделиям;

- Светильники надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающую арматуру;

- Запрещается устройство нестандартных (самодельных) электронагревательных приборов, воздушных линий электропередачи и наружных электропроводок, проложенных по территории учреждения с нарушением требований ПУЭ.

3.3. Обеспечение мероприятий по охране труда и безопасности образовательного процесса.

3.3.1. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает:

- Организацию в учреждении деятельности по охране труда и учебы для планирования, координации и контроля за соблюдением работниками и учащимися законодательных и иных нормативных актов по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Назначение ответственного по охране труда, приказом директора;
- Финансирование мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий труда и образовательного процесса в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами по охране труда и здоровья;
- Обучение и проверку знаний, требований охраны труда, руководителей в установленные сроки, организацию обучения, по охране труда, отдельных категорий работников;
- В установленном порядке обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, проведение инструктажа по охране труда, проверку их знаний требований охраны труда, разработку, утверждение и пересмотр инструкций по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса для работников и учащихся;
- Недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение, инструктаж, и проверку знаний требований охраны труда;
- Проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров работников;
- Недопущение работников к выполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательных медицинских осмотров или при наличии у них медицинских противопоказаний;
- Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- Организацию и проведение расследования в установленном Правительством РФ порядке несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также расследования в 4 установленном Министерством образования и науки РФ порядке несчастных случаев с учащимися;
- Принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников и обучающихся при возникновении таких ситуаций, в том числе по оказанию пострадавшим первой помощи;
- Предоставление беспрепятственного допуска должностных лиц органов государственного управления охраной труда, органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, органов Фонда социального страхования Российской Федерации при проведении проверок условий и охраны труда, соблюдения установленного порядка расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- Предоставление органам государственного управления охраной труда, органам государственного надзора и контроля за соблюдением требований

охраны труда информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий;

- Выполнение предписаний представителей органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда и рассмотрение представлений уполномоченных лиц по охране труда профессионального союза или трудового коллектива об устранении выявленных нарушений законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда;

3.4. Санитарно-эпидемиологическая безопасность.

В основу работы по созданию безопасных санитарно-эпидемиологических условий в обеспечение основной деятельности образовательного учреждения положено соблюдение требований Федерального закона от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008г. № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2409-08 Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования».

- Приказа Минздравсоцразвития от 12.04.2011г. № 302-н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

- Приказа Минздрава России от 21.03.2014г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

Контроль выполнения требований, регламентирующих санитарно-эпидемиологическое состояние в соответствие выше приведенных

нормативно-правовых документов, положено в основу работы по созданию безопасных санитарно-эпидемиологических условий в обеспечение основной деятельности образовательного учреждения.

3.5. Обеспечение антитеррористической защищенности и противодействия терроризму и экстремизму. Организация работы по противодействию терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом РФ от 28.12.2010 № 390-ФЗ "О безопасности" - Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму";

- Указом Президента РФ от 15.02.2006 № 116 "О мерах по противодействию терроризму";

- Постановлением Правительства РФ от 15.09.1999 № 1040 "О мерах по противодействию терроризму";

- Указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 « О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства». - Указом Президента РФ от 31.12.2015г. № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- другими федеральными законами, нормативно - правовыми актами Президента РФ, Нормативно- правовыми актами Правительства РФ.

3.5.1. Учреждение обеспечивает:

- Систематическую работу по антитеррористической защищенности. - Проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- Организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.

- Наличие и рабочее состояние технических средств охраны (КТС, АПС, видеонаблюдение)

- Наличие физической охраны учреждения (дежурные).

- Непосредственную разработку локально-правовых документов учреждения:

- Приказы директора, конкретизирующие и координирующие мероприятия по антитеррористической защищенности учреждения;

- Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;

- Инструкции, памятки.

3.5.2. Охрана учреждения включает:

- постоянный контроль выполнения охранных функций сотрудниками учреждения (дежурный учитель, уборщик служебных помещений);

- контроль работоспособности технических средств охраны (системы видео - наблюдения, кнопки тревожной сигнализации, связи);

- обеспечение сотрудников справочными, инструктивными и методическими документами, позволяющими оперативно и правильно выполнять охранные

функции. При проведении массовых мероприятий по согласованию с руководством - принимать меры по усилению охраны.

3.6. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций. Система ГО и ЧС в учреждении, организуется и планируется на основании ФЗ "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера" от 21.12.94г. N-68 и ФЗ "О гражданской обороне", Рекомендациями по организации и проведению вводного инструктажа по ГО от 05.06.2018г.

2.6.1. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает:

- Создание системы оповещения постоянного состава учреждения;
- Организацию управления и взаимодействия с соседними организациями, территориальными органами управления и силами ГО.
- Обучение сотрудников.

3.7. Информационная безопасность.

3.7.1. Обеспечение информационной безопасности регламентируется - Конституцией Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 27.07.2006 N 149 -ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федеральным законом от 27.07.2006 N 152 -ФЗ "О персональных данных", иными нормативно-правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации.

3.7.2. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает:

- Обработку персональных данных исключительно в целях обеспечения соблюдения Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов РФ и РТ, содействия субъектам персональных данных в трудоустройстве, продвижении по службе, обучении, контроля количества и качества выполняемой работы, обеспечения личной безопасности субъекта персональных данных и членов его семьи, а также в целях обеспечения сохранности принадлежащего ему имущества.
- Защиту персональных данных:
- Сведения, содержащиеся в основном документе, удостоверяющем личность субъекта (паспорт).
- Информация, содержащаяся в трудовой книжке работника.
- Информация, содержащаяся в страховом свидетельстве государственного пенсионного страхования.
- Сведения об образовании, квалификации или наличии специальных знаний или подготовки.
- Сведения, содержащиеся в свидетельстве о постановке на учет физического лица в налоговом органе на территории Российской Федерации.
- Сведения о семейном положении работника. - Информация медицинского характера, в случаях, предусмотренных законодательством. - Сведения о заработной плате работника.
- Сведения о социальных льготах;
- Сведения о наличии судимостей;
- Место работы или учебы членов семьи;
- Содержание трудового договора;

- Подлинники и копии приказов по личному составу;
- Основания к приказам по личному составу;
- Документы, содержащие информацию по повышению квалификации и переподготовке сотрудника, его аттестация, служебное расследование.
- Сведения о награждении государственными наградами Российской Федерации, присвоении почетных, воинских и специальных званий и т.п.;
- Руководство своих действий на основании законодательства Российской Федерации и внутреннего локального акта учреждения – «Положения о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся».

3.8. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:

- разработку и реализацию планов проведения бесед по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, воспитанию у учащихся культуры безопасного поведения на улицах и дорогах;
- организацию взаимодействия педагогического коллектива с сотрудниками ГИБДД по вопросам обучения и воспитания учащихся безопасному поведению на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, касающихся пешеходов;
- привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- выявление наиболее опасных мест и подготовку предложений по дополнительному обустройству прилегающей к учреждению территории современными техническими средствами безопасности дорожного движения;
- создание в соответствии с требованиями нормативных документов учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и на их основе принятие соответствующих мер.

4. Основные формы работы.

Основными формами работы по обеспечению безопасности являются:

- организаторская;
- воспитательная;
- профилактическая;
- методическая.

4.1. Организаторская работа и ее содержание. Одной из форм работы является «организаторская», наиболее активная и результативная по своей значимости. Первичным этапом этой работы положен процесс анализа состояния безопасности по направлениям деятельности учреждения и на базе результатов аналитической работы подготовка инструктивно - распорядительных документов, определяющих и раскрывающих проблему по безопасности, пути ее решения, ответственного исполнителя, сроки исполнения. Документы утверждаются руководителем учреждения и в обязательном порядке доводятся до исполнителей под «роспись». Административно-управленческая функция по выполнению требований по обеспечению безопасности составляет основу организаторской работы.

4.2. Воспитательная работа включает:

- разъяснительную работу в коллективе по безопасности;
- проведение бесед и инструктивных занятий с учащимися и на совещаниях педагогического коллектива по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- организация встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- доведение информации по проблемам безопасности и рекомендаций по безопасному поведению обучающихся на родительских собраниях;
- оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике безопасности,
- инструктажи по охране труда и технике безопасности, - показ учебных и документальных видеофильмов и др. методы воспитательной работы.

4.3. Профилактическая работа.

Эта работа направлена на упреждение и проведение превентивных мер, исключающих события чрезвычайного характера. К профилактическим мерам обеспечения безопасности относятся:

- периодические осмотры помещений учебных помещений;
- контроль технического состояние конструкций зданий и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, воздушного отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);
- осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем;
- тренировки по эвакуации.

4.4. Методическая работа:

Методическая работа включает разработку:

- руководящих документов, как основополагающих локальных нормативных актов;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности; 8 9
- методических документов и рекомендаций;
- памяток по тематике безопасности для конкретного круга пользователей этими документами;
- планов-схем эвакуации обучающихся и действиям в чрезвычайной ситуации.