

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 10 ст. Мекенская Наурского района»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБДОУ
№ 10 ст. Мекенская Наурского
муниципального района
(протокол от 30.05.2025. г. № 5)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ № 10
ст. Мекенская Наурского
муниципального района
от 30.05.2025 г. № 57 - Од

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №10 ст. Мекенская Наурского района
за 2024- 2025 учебный год**

Аналитическая часть

Отчет по самообследованию отражает состояние дел и результаты деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год. Предложенные данные позволяют получить общую характеристику учреждения, информацию о составе воспитанников, структуре управления учреждения, условиях осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых, режиме работы. Представленные результаты образовательной деятельности позволяют получить представление о средствах и результатах работы с воспитанниками ДОО. Информация о состоянии здоровья детей, организация питания в условиях обеспечения безопасности демонстрирует направления и результаты деятельности по сбережению здоровья участников образовательного процесса. В заключительной части справки изложены основные проблемы ДОО и направления ближайшего развития.

I. Общая характеристика ДОО.

Тип, вид, статус:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 ст. Мекенская Наурского муниципального района» является:

муниципальным бюджетным учреждением;
по типу: дошкольное образовательное учреждение;
по виду: детский сад общеразвивающего вида.

Детский сад является юридическим лицом: имеет Устав, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием. Права юридического лица детского сада

в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникли с момента его регистрации.

Детский сад в своей деятельности руководствуется:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
2. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН: 2.4.1.3049-13, 2.4.3648-20 от 28.09.2020г., 2.3./2.4.3590-20 от 27.10.2020г. 2.1.3684-21 от 28.01.2021г.;
4. Законом Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» от 30 октября 2014г. № 37-РЗ.

Уставом дошкольного образовательного учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников, договором, заключенным между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

ДОУ расположено по адресу: 366121, ЧР, Наурский район ст. Мекенская ул. Кооперативная 59. Вблизи детского сада располагаются : ДК, врачебная амбулатория, сеть магазинов, РОВД, Детский сад обеспечен удобными подъездными путями.

Характеристика территории ДОУ.

ДОУ находится в центре станицы Мекенская. Территория участка детского сада имеет ограждение по всему периметру. Имеется наружное освещение территории, оборудованное энергосберегающими лампами. Установлено видеонаблюдение.

Площадь земельного участка - 2700 кв. м.

Общая площадь здания – 675 кв. м. На земельном участке выделены следующие функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона, зеленая зона.

Зона застройки включает основное здание детского сада. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки и беседки

Режим работы.

Режим работы ДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе:

1. Рабочая неделя – пятидневная.
2. Длительность работы групп - 12 часов.
3. Ежедневный график работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Предусматривается закрытие ДОУ для проведения ремонтных работ в летний период и на время плановых отключений воды, а также в иных случаях, требующих закрытия в соответствии с требованиями СанПиН.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп:

Общее количество воспитанников на конец 2024-2025 учебного года составляет - 210

№ п/п	Наименование группы	Количество воспитанников
1	Младшая «Солнышко»	40
2	2 младшая «Смешарики»	39
3	Средняя «Радуга»	35

4	Старшая «Капелька»	39
5	Подготовительная «Ромашка»	27
6	Подготовительная «Улыбка»	30

Структура управления.

Стратегическое управление осуществляется руководителем ДОУ - заведующим, совместно с Общим собранием ДОУ и Педагогическим Советом ДОУ. Среди вопросов, решаемых на этом уровне:

разработка перспектив развития учреждения;
основных путей достижения избранных целей.

Работа в ДОУ строится на позициях гласности, открытости, уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания. Проблемы, возникающие в процессе жизнедеятельности ДОУ, решаются Общим собранием ДОУ, Управляющим и Попечительским советом оперативно, опираясь на опыт и пожелания коллектива.

В учреждении с 2024 по декабрь 2027 реализовывалась программа развития ДОУ.

Цель: обеспечение условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества МБДОУ.

Основное предназначение программы, задачи:

Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МБДОУ.

Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психофизическом развитии.

Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.

Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности МБДОУ.

Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности МБДОУ.

Задачи Программы:

Модернизация системы управления МБДОУ;

Обновление и расширение материально-технической базы МБДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;

Сохранение качества воспитания и образования в МБДОУ;

Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;

Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

Сроки реализации Программы:

Программа разработана на 2023- 2027 годы и будет реализована в три этапа:

I этап (подготовительный) сентябрь 2023 г.-декабрь 2023 г.

Цель:создание стартовых условий для реализации Программы развития.
--

II этап (реализации) январь 2024 г.- май 2027 г.

Цель: обеспечении реализация Программы развития.
--

III этап (обобщающий) май 2027-декабрь 2027 г.

Цель: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Конечные результаты реализации Программы:

образовательному заказу общества;

Система управления МБДОУ соответствует требованиям современности;

Структура и содержание образования совершенствовалась через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;

1) Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;

2) Осуществляется единая медико-психолого-педагогическая система сопровождения ребёнка;

3) Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников;

4) Успешное усвоение выпускниками МБДОУ образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%; индивидуализация образования;

5) Стабильная работа системы дошкольного развития;

6) Родители МБДОУ являются непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса;

7) Обновлённая система социального партнёрства;

8) Широкий спектр вариативных форм обучения детей в МБДОУ;

9) Модернизирована материально-техническая база МБДОУ

Цель и задачи на 2024- 2025 учебный год:

Цели:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия в общении с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, патриотического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- 1.Развивать уровень профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений детей с использованием современных образовательных технологий.
- 2.Воспитание любви, уважения к своей нации, понимание своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей.
- 3.Продолжать работу по формированию у детей навыков осознанного изучения и соблюдения правил дорожной безопасности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Контактная информация:

Юридический адрес: 366125, Чеченская Республика. Наурский район ст.Мекенская ул.Кооперативная 59.

Адрес электронной почты:mekensk@mail.ru.

Официальный сайт ДОУ: naurmds10.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является Чеченская Республика в лице Министерства имущественных и земельных отношений Чеченской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Департамент дошкольного образования министерства образования и науки Чеченской Республики.

Заведующий: Неткачева Л.Ф.

Контактный телефон: 8 (965)965-86-33.

II. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания детей

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Основной образовательной ДОУ, составленной на основе Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред.

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой, (2-е, 4-е, 5-е издания, инновационные, переработанные), рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса отражает наличие приоритетного направления деятельности: духовно - нравственного воспитания детей, специфику национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Парциальные программы, используемые в ДОУ:

1. «Мой край родной» - З.В. Масаева;
2. «Сан кьоман хазна» - Ж.М. Абдрахманова;;
3. Программа по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Экономическое воспитание дошкольника».
4. Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке и обучению грамоте детей 5-7 лет «Читалочка».

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
10 ООД	10 ООД	14 ООД	16 ООД

Продолжительность ООД

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
15 минут	20 минут	25мин.	30мин.

Педагоги ДОУ используют в работе проектную деятельность, что позволяет интенсивно развивать у дошкольника интерес к окружающему миру, желание познать и освоить все новое.

Работа по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

В целях художественно – эстетического развития ребенка – дошкольника, с участием воспитанников и педагогов, в течение учебного года были проведены мероприятия с детьми, без присутствия или участия родителей .

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

Тематические беседы ко «Дню знаний» в старший дошкольный возраст;
 Тематические беседы ко Дню Чеченской Республики;
 Утренник, посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников;

Выставка детских рисунков «Золтая осень»; «Весна- красна» «Зимушка – зима»и т.д.

«Нохчийн зуда – нохчийн къоман бахам» ко

Дню Чеченской женщины;

Тематические беседы ко Дню народного единства

Утренник, посвященный Дню матери;

Неделя психологии;

Утренник «С днем рождения, любимый детский сад!»;

Новогодние утренники;

Смотр-конкурс «Зимняя сказка»;

Утренник «День защитников Отечества»;

Утренники к Международному женскому дню во всех возрастных группах;

Утренники, посвященные Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики;

Выпускные утренники «До свидания, детский сад!».

Одним из показателей результативности проводимой работы с детьми является их участие в различных конкурсах районного уровня.

Достижения воспитанников в 2024-2025 учебном году

Название	Дети (чел.)			
	Участ ие	Призер ы	ФИО	Место
Районный уровень				
Районный конкурс «Юный чтец»	1	1	Халиков Абдуллах1	участие

Вывод: работа по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ ведется на хорошем методическом уровне, согласно годовому плану проведены вышеуказанные мероприятия.

Консультативный пункт.

В ДОУ функционирует Консультативный пункт для родителей детей в возрасте от трех до семи лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. Педагоги и специалисты ДОУ готовы сотрудничать с родителями в пределах своей компетенции. За 2024-2025 учебный год в Консультативный пункт обращений не было.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Дошкольный возраст является решающим периодом в формировании фундамента физического и психического здоровья, именно на этом этапе важно воспитывать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни. По данным системы здравоохранения, в настоящее время состояние здоровья детей дошкольного возраста снижается. И поэтому актуально значимым и востребованным сегодня становится поиск средств и методов повышения эффективности оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Здоровьесберегающие технологии - это эффективная система мер профилактической работы с детьми, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Виды здоровьесберегающих технологий, используемых в нашем детском саду:

1. Ритмопластика;
2. Динамические паузы;
3. Подвижные и спортивные игры;
4. Релаксация;
5. Гимнастика пальчиковая;
6. Гимнастика для глаз;
7. Гимнастика дыхательная;
8. Гимнастика пробуждения;
9. Самомассаж;
10. Оздоровительный бег.

Педагогический коллектив работает над реализацией ведущих задач по охране жизни и здоровья воспитанников, которые остаются актуальными всегда.

Административное обеспечение и управление здоровьесберегающим образованием в ДОУ осуществлялось в следующих направлениях:

1. Формирование педагогической команды и поддержка человеческого ресурса.
2. Инициирование и поддержка инновационных начинаний и другой творческой педагогической деятельности, направленной на улучшение качества и содержания образования.
3. Организация физкультурно-оздоровительного процесса в соответствии с воспитательно-образовательным процессом.
4. Стратегическое планирование деятельности и развитие ДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

1. Занятия по физкультуре всех видов: традиционные; сюжетные занятия, занятия-соревнования; интегрированные; круговые тренировки; праздники, досуги и развлечения;
2. Комплекс психологических мероприятий: психодиагностика; психогимнастика; элементы сказкотерапии; индивидуальные и подгрупповые занятия в кабинете психологической разгрузки, направленные на коррекцию познавательных процессов и эмоциональной сферы; обеспечение благоприятного психологического климата;
3. Система эффективных закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия); хождение босиком; полоскание горла и полости рта; максимальное пребывание детей на свежем воздухе, ароматерапия с использованием эфирных масел, что благоприятно сказывается на эмоциональном фоне дошколят.

Для проведения образовательной деятельности по физической культуре, спортивный зал обновляется спортивными атрибутами, как новыми, так сделанными своими руками. В группах создана развивающая среда

«физкультурный уголок». Дети были обеспечены атрибутами, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки и т.д.), предоставлены картины с разными видами спорта, картотека подвижных игр и графическое изображение выполнения упражнения.

Предметно - развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает чувство уверенности в себе и защищенности;

Сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни

через открытые мероприятия по физической культуре) осуществляется инструктором по ФИЗО Петрик О.В. В течение отчетного периода инструктором по ФИЗО Петрик О.В. систематически проводились занятия по физической культуре со всеми возрастными группами, проведена диагностика двигательной активности на начало

и конец учебного года, а также проведены мероприятия по физическому оздоровлению с воспитанниками согласно годовому плану.

Выводы: работа по физическому воспитанию детей в ДОУ ведется на хорошем методическом уровне.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ имеется Паспорт дорожной безопасности, разработанный с целью обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом – ДОУ – дом", для использования педагогическим коллективом и сотрудниками ГИБДД, в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично- дорожной сети, вблизи ДОУ и на маршруте "ДОУ – дом", для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение 2024-2025 учебного года велась работа по реализации плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Проведены следующие мероприятия по ПДД:

Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»;

Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обу

Оформление уголков по ПДД в группах;

Оформление памяток для родителей по ПДД;

Выставка детских рисунков «Мой путь в детский сад»;

Беседы с детьми, чтение произведений, рассматривание иллюстраций;

Приобретение детской художественной литературы по ПДД;

Обновление информации в уголках для родителей;

Сюжетно-ролевые игры по ПДД;

Оформление буклетов для родителей;

Просмотр мультипликационных фильмов по ПДД;

Открытый просмотр по ПДД;

Музыкальное развлечение по ПДД;

Консультация: «Безопасность детей – ответственность взрослых»

Анкетирование родителей;

Оформление информационных стендов

Консультация для воспитателей: «Система работы правилам дорожного движения»;

Консультация для воспитателей: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»

Консультация для родителей: «Осторожно, дети! – статистика и

типичные случаи детского травматизма»

Рекомендации для родителей: ««Поведение детей в общественном транспорте»;

Развлечение «Правилам дорожного движения – наше уважение!»;

Игра-викторина по ПДД «Знатоки ПДД»;

Для обучения правилам дорожного движения использовали все доступные формы и методы работы, в том числе и чтение художественной литературы, заучивание стихов.

Знания детей правил дорожного движения закреплялись в ходе подвижных игр: «Поезд»,

«Воробушки и автомобиль», «Стоп!», «Найди свой гараж», «Светофор»,

«Цветные автомобили», «Мотоциклисты» и др., в настольных дидактических играх:

«Светофор», «Что лишнее?», «В воздухе, на воде и на суше», «Наши

друзья – дорожные знаки», «Дорожная азбука», «Пешеходы», «Водители».

Интересными для дошкольников были такие виды деятельности, как проигрывание проблемных ситуаций, как в групповой комнате, так и на улице во время прогулки.

Вывод: работа по изучению ПДД в ДОУ за отчетный период проведена на хорошем методическом уровне.

Работа медицинского персонала.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется медицинским персоналом ДОУ: медицинской сестрой, медицинской сестрой диетической. Для организации медицинской деятельности имеются медицинский кабинет, изолятор. Администрация МБДОУ систематически контролирует соблюдение санитарно- гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

С начала 2024-2025 учебного года, работа в ДОУ ведется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора ЧР, в целях обеспечения безопасности сотрудников, детей и родителей, Медицинская сестра проводила просветительскую работу с родителями.

За отчетный период систематически проводились медицинские осмотры сотрудников детского сада.

Медицинский персонал в течение учебного года проводил работу по укреплению здоровья и физического развития детей, проводились лечебно- профилактические мероприятия (вакцинация, витаминизация третьих блюд), осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечением качества питания.

Медицинские услуги осуществлялись в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала ДОУ.

В отчётный период в детском саду проводилась следующая профилактическая работа:

1. постоянный контроль осанки;
2. контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой;

3. профилактический прием оксолиновой мази для носа;
4. витаминотерапия, кварцевания;
5. сбалансированное питание;
6. закаливание;
7. употребление свежего чеснока и лука;
8. употребление соков и фруктов (полдник).

Анализ заболеваемости детей за 2024-2025 учебный год

Наименование показателей	Показатели за 2024-2025 учебный год
Всего случаев заболевания	-
Бактериальная дизентерия	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными и не установленными возбудителями	-
Скарлатина	-

Физическое развитие роста и веса детей соответствует норме:

Мальчики от 3-х до 6 лет и масса тела	Девочки от 3-х до 6 лет и масса тела	Рост мальчиков с 3-х до 6 лет	Рост девочек с 3-х до 6 лет
От 15 до 24 кг.	От 16 до 23 кг.	От 92 до 121 см.	От 92 до 120 см.

Оздоровление детей в ДОУ традиционно базировалась на следующих принципах:

1. комплексности (профилактические и оздоровительные технологии используются с учетом состояния здоровья детей, структуры учебно- воспитательного процесса, экологических условий).
2. непрерывности (при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий).
3. максимального охвата всех нуждающихся детей.
4. индивидуальности (контроль каждого ребенка).
5. формирование положительной мотивации (у детей и персонала ДОУ к проведению профилактических и оздоровительных мероприятий).
6. использование простых и доступных не медикаментозных средств оздоровления.

Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях ДОУ осуществляется по нескольким направлениям:

1. Лечебно-профилактическое (витаминотерапия, ароматерапия).
2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное

распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов).

3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).

4. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).

5. Взаимодействие ДООУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.

Вывод: работа медицинского персонала ДООУ ведется на хорошем уровне.

Качество и организация питания.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДООУ уделяется большое внимание. Организация питания детей в ДООУ осуществляется самостоятельно, поставка продуктов питания производится на основании заключённых с поставщиками договоров, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДООУ обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по утвержденным нормам. За отчетный период дети обеспечивались сбалансированным 3-х разовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин), необходимым для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами, с примерным

10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в питательных веществах и норм питания детей дошкольного возраста утвержденного заведующим ДООУ. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составлялось меню на следующий день и утверждалось заведующим. Для эффективной

организации питания в детском саду составлены технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным по составу и калорийности.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий ДООУ, диетсестра, бракеражная комиссия. Готовая пища выдавалась детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в журнале бракеража готовой продукции.

Питание детей организовано в групповых помещениях. Столовая и чайная посуда выделена для каждой группы. Количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группах.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей. В группах воспитатели и их помощники создают условия для правильного питания детей, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, прививая культурно – гигиенические навыки в соответствии с возрастом.

Самопознание	Важно уточнить знания детьми названий и местоположения разных органов чувств и частей тела у себя, здоровье и болезнь.
Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний	Гигиена тела. Кожа, ее функциональное назначение. Уход за кожей, волосами и ногтями. Гигиена полости рта. Общее представление о ротовой полости. Уход за зубами. Гигиена деятельности и двигательной активности. Режим дня. Активный и пассивный отдых. Сон. Гигиена органов зрения, слуха. Профилактика инфекционных заболеваний. Микромир: микробы. Взаимодействие человека с микромиром «Хорошие» и «Плохие» микробы. Представление об инфекционных заболеваниях. Способы

	«пассивной» защиты от болезни: мытье рук, чесночная и луковая терапия.
Питание и здоровье	Питание — основа жизни. Важнейшие пищевые источники, как происходит пищеварение. Представление об основных пищевых веществах, их значение для здоровья. Непереносимость отдельных продуктов и блюд. Правила поведения за столом. Гигиена питания. Мытье овощей и фруктов. Правила ухода за посудой.

Вывод: работа по организации питания в ДООУ ведется на хорошем уровне.

Основные направления работы педагога-психолога.

Психолого-педагогическое сопровождение организовано в ДООУ с момента поступления ребенка в детский сад прохождения им в процессе социальной адаптации. Проводится собеседование с мамой ребенка, выявляются особенности раннего развития и воспитания в семье и возможные факторы риска в анамнезе. Педагогом-психологом совместно с воспитателями групп анализировались результаты диагностики нервно-психического развития и разрабатывались рекомендации дальнейшей развивающей работы с детьми.

Цель психологической службы ДООУ - создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка.

Достижение целей и задач осуществлялось через следующие направления работы:

1. психологическая диагностика;
2. коррекционно-развивающая работа;
3. консультирование;
4. психологическое просвещение;
5. экспертная работа;
6. организационно-методическая работа.

Психологическое просвещение.

Цель: освещение актуальных вопросов психического развития детей, проблем развития, формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития.

В течение 2024-2025 учебного года проведены мероприятия с родителями, с детьми и педагогами согласно годовому плану. Имеется информационный стенд

«Психологическое сопровождение ребенка в ДООУ». Здесь размещена вся интересующая родителей информация, которая периодически обновляется. На конец учебного года педагогом-психологом ДООУ Асхабовой Р.А. проведено исследование психологической готовности детей к

обучению в школе.

Цель диагностики: общая диагностика уровня интеллектуального развития, развитие тонкой моторики, координации движения рук и зрения, умение ребенка подражать по образцу.

Вывод:

Данные, полученные в результате теста показывают, что у многих детей высокий уровень готовности к школе, также есть дети со средним уровнем, детей с низким уровнем нет. Наиболее низкий показатель был выявлен при выполнении задания «Рисование фигуры человека». Это говорит о том, что у детей не до конца сформированы образные и пространственные представления.

Вывод: коррекционно-развивающая работа педагога-психолога проведена в соответствии с планом работы.

Диагностика освоения детьми ООП ДОУ.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется по основной образовательной программе ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой,

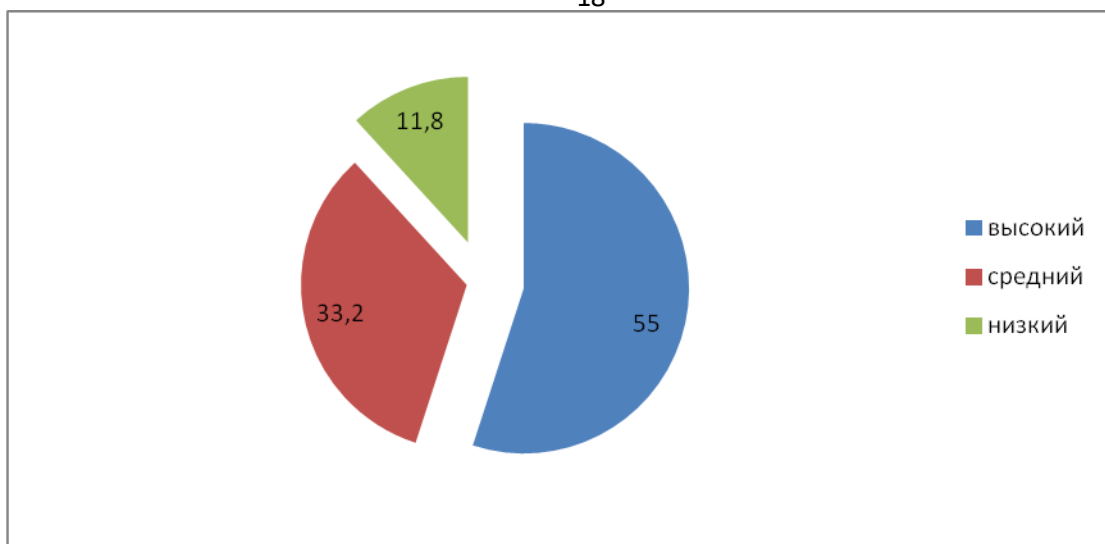
М.А.Васильевой, Э.М. Дорофеевой – 2-е, 4-е, 5-е издания, инновационные, переработанные.

С целью определения степени освоения детьми ООП ДОУ и определения уровня качества организации образовательного процесса, в ДОУ в конце 2022 – 2023 учебного года проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. Диагностика проводилась воспитателями и узкими специалистами ДОУ.

Всего в детском саду - 6 групп ,210 воспитанников.

Охват составляет – 100%

Из них имеют:



Выводы: в целом, анализ результатов мониторинга на конец 2024-2025 учебного года показал положительную динамику развития интегративных качеств детей, по уровню усвоения программного материала. В основном показатели усвоения основной образовательной программы ДООУ, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой, 2-е, 4-е, 5-е издания, инновационные, переработанные находятся в пределах нормы.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада на конец 2024-2025 учебного года, определяются перспективы работы на следующий учебный год:

1. Воспитателям активно работать над правильным формированием лексико-грамматических конструкций, фонематических процессов и развитию связной речи, интегрировать элементы артикуляционной гимнастики в воспитательно-образовательную деятельность для профилактики речевых нарушений.
2. Провести консультации, беседы с родителями о необходимости коррекционной работы (организовать выступление логопеда на родительских собраниях в группах).
3. Для решения проблем связанных с речевым развитием необходимо повышать уровень методической подготовленности педагогов для эффективного ведения воспитательно-образовательной работы по разделу познавательно- речевого развития.

Реализация плана преемственности с гимназией.

В начале учебного года был совместно разработан и утвержден план мероприятий по осуществлению работы по преемственности между МБДОУ

«Детский сад №10 ст. Мекенская» И СОШ ст. Мекенская.

За отчетный период с воспитанниками проведены тематические беседы по теме «День Знаний», с родителями и педагогами проведены консультации, беседы. Также проводились организованные целевые экскурсии в СОШ на

«Первый звонок» и на «Последний звонок»

Вывод: работа по преемственности детского сада и школы осуществлена в соответствии с планом.

Работа с родителями.

Работа с родителями — один из важнейших аспектов в деятельности педагога. Работа с родителями велась в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

В целях наблюдения за уровнем интеллектуального развития детей в ДОУ с родителями проводились консультации, беседы, в большинстве своем индивидуальные. Каждый месяц планировались как групповые, так и индивидуальные консультации с родителями на разнообразные темы, связанные с воспитанием и обучением дошкольников. Проводились групповые родительские собрания, которые являются одной из наиболее эффективных форм повышения педагогической культуры родителей.

Также, в детском саду регулярно проводились тематические выставки. Родители принимали активное участие в организации выставок.

В уголках для родителей размещена информация по развитию речи детей, по художественно-эстетическому воспитанию, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, которая регулярно обновляется. Оформлены папки-передвижки для родителей, консультации, памятки, стендовая информация.

Ежемесячно в родительских уголках размещаются рекомендации по тематическому планированию, что позволяет на более качественном уровне совместно с семьёй расширять представления детей об окружающем мире.

Беседы (индивидуальные, групповые):

1. Оказание родителям помощи по вопросам воспитания;
2. Консультации (плановые, неплановые);
3. Помощь в разрешении проблемных опросов.

Анкетирование родителей.

Знакомство с жизнью семьи в ДОУ начинается с анкеты, которую по просьбе педагога заполняет мама или папа перед началом учебного года. Анкетирование проводилось в целях выявления уровня удовлетворённости работой ДОУ, проблем и пожеланий родителей воспитанников.

В ДОУ взаимодействие с семьями воспитанников занимало одно из ведущих мест, и базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. В связи с введенными новыми требованиями Роспотребнадзора ЧР, взаимодействие с родительским сообществом во многом осуществлялось удаленно. Но, вместе с тем, основные формы работы с родителями в ДОУ, так или иначе, имели место быть – это анкетирование, консультации, наглядная агитация.

Основные формы работы с родителями в ДОУ

Групповые родительские собрания	За отчетный период в ДООУ проведено по 3 групповых собрания в каждой возрастной группе. В них принимали участие воспитатели и узкие специалисты.
Консультации для родителей	Консультации родители получали в разных формах устные и письменные, групповые и индивидуальные, плановые и внеплановые. Обновлялись уголки для родителей, стенды с консультациями и рекомендациями. Тематика консультаций разнообразная. Организовывались специалистами ДООУ с целью ответить на все вопросы, интересующие родителей. Консультации близки к беседам, основная их разница в том, что последние предусматривают диалог, его ведет организатор бесед. Педагог стремится дать родителям квалифицированный совет, чему-то научить. Эта форма помогает ближе узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где больше всего она нужна, побуждает родителей серьезно присматриваться к детям, задумываться над тем, какими путями их лучше воспитывать.
Наглядные формы работы с родителями	Подготовлены для родителей памятки, папки – передвижки, стенды, фотовыставки, работа на официальном сайте ДООУ.

Вывод: работа с родителями за отчетный период проведена на хорошем уровне.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам осуществлять воспитательно-образовательный процесс на достаточно качественном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Основной образовательной программы ДООУ, разработанной на

основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Э.М. Дорофеевой – 2-е, 4-е, 5-е издания, инновационные, переработанные. В группах созданы условия для самостоятельной, познавательной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, соответствующие пяти образовательным областям. Оформлены уголки для самостоятельного познавательного развития, детские библиотеки, музыка и театрализованной деятельности, ОБЖ, которые содержат в себе познавательный и

развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Постоянно пополняется оборудование в группах в центрах (уголках) развития детей: дидактические пособия, наглядно- иллюстративные пособия, предметы народно-прикладного творчества, спортивное оборудование, игровое.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) во всех возрастных группах ДООУ выстроена с учётом здоровьесберегающего компонента и в соответствии с принципами организации РППС по ФГОС ДО. Все элементы связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДООУ для успешного ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей оборудованы:

1. 6 групповых помещений;
2. пищеблок со всем необходимым оборудованием, продуктовыми складами (имеется необходимое технологическое оборудование);
3. прачечная;
4. музыкальный зал;
5. медицинский блок с кабинетом медсестры и изолятором;
6. оборудованы кабинеты: заведующего, методический кабинет, кабинет педагога - психолога.
7. имеются подсобные помещения: кладовая для хранения моющих средств, мягкого инвентаря, спортивного оборудования.

В ДООУ имеются: персональный компьютер – 4, телевизоры-6, синтезатор – 1, принтер – 3, сканер – 3, проектор – 1.

За отчетный период в детском саду осуществлялся комплекс мер по укреплению и развитию материально - технической базы. Ежегодно, летом проводится косметический ремонт помещений ДООУ: групповых помещений, пищеблока, служебных помещений, фасада здания, беседок, ограды территории ДООУ.

В целом в дошкольном учреждении за отчетный период проведена большая работа по всем направлениям. Уделяется внимание пополнению предметно- развивающей среды и детской мебели (кровати, шкафчики, стульчики) в группах.

Обновлена посуда по группам (тарелки, чашки, блюда, тазики, ведра, бочки для воды и т.д.).

Произведен косметический ремонт здания ДООУ. Покрашен фасад здания, отремонтирована и покрашена ограда.

Во всех возрастных группах поменяли занавески. На всех площадках качели, песочницы.

Финансовые ресурсы ДООУ, их использование.

Одной из основных задач развития ДООУ является осуществление практических мер поддержки материально-технической базы учреждения, ее эффективного функционирования и дальнейшего развития. Несмотря на то, что капитальный ремонт не проводился ни разу,

дошкольное образовательное учреждение силами сотрудников, с помощью бюджетных средств, осуществляет текущий ремонт здания, контроль за сохранность существующего фонда оборудования и инвентаря, пополнение оргтехники.

Вывод: в ДООУ созданы все условия для реализации основной образовательной программы ДООУ, организация РППС групповых помещений соответствует принципам развивающей среды ФГОС ДО, педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях: музыкального, спортивного зала, кабинета педагога-психолога, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений, групповых площадок выполняются в полном объеме.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории:

Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории в детском саду за отчетный период явились:

1. Пожарная безопасность;
2. Антитеррористическая безопасность;
3. Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

В детском саду соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение.

Детский сад располагает зданием для организации образовательной деятельности площадью 573 кв.м. Общее санитарно – гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам. Генеральные уборки помещений детского сада проводятся в соответствии с утверждённым графиком. Для персонала детского сада систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. За отчетный период традиционно уделялось особое внимание созданию нетравмоопасной развивающей среды в группах и на прогулочных площадках, оборудованию спортзала, в соответствии с требованиями СанПиН, обновлению и пополнению выносного оборудования.

Мероприятия, направленные на охрану жизни и укрепление здоровья детей:

1. Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
2. Создание нетравмоопасной развивающей среды в группах и на участках;
3. Коррекционная работа педагога-психолога и учителя-логопеда, способствующая созданию эмоционально благоприятной обстановки в группе;
4. Инструкция о правилах поведения для обучающихся и родителей.

IV. Кадровый потенциал

(качественный и количественный состав педагогов (уровень образования, переподготовка, стаж работы, освоение новых технологий, повышение квалификации, динамика изменений))

Наш детский сад сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, отвечающий самым современным требованиям. Сердцем этого сложного организма является его педагогический коллектив.

Процесс формирования и развития коллектива дошкольного образовательного учреждения, поэтапно, от собеседования при приеме на работу до формирования коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию происходил постепенно.

Нами ведется работа по развитию кадрового потенциала, включающая в себя следующие этапы: – кадровое планирование; – поиск и подбор работников; – мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда); – обучение и развитие кадров; – система стимулирования труда (как материально, так и морально); – формирование кадрового резерва; – анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка); – принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды..

Для педагогических работников, моральное стимулирование, включающее в себя такие социальные аспекты, как комфортные условия труда, отражающие заботу администрации, возможность реализации своих творческих интересов, наличие условий для самосовершенствования и признание достижений.

Чрезвычайно важным на сегодняшний день является способность педагога прогнозировать результаты своего педагогического труда, умение реализовать на практике обновленные требования к содержанию и качеству образования, а также

способность воплощать свои педагогические ожидания. Сегодня требования образовательных стандартов представляют, возможность каждому педагогу для профессиональной самореализации, реализации современных траекторий в образовательном процессе на основе многообразия концепций.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью.

В ДОУ работает 17 педагогов, в том числе:

воспитателей – 12

инструктор по физической культуре – 1 музыкальный

руководитель – 1

педагог-психолог – 1

педагог доп. – 1.

логопед-1

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 педагогов.

Образовательный уровень	2024 г.
численный состав (чел., %)	17чел

Высшее	10 (58,8%)
Среднее профессиональное	7 (41,2%)

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории.

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. Составлен план повышения квалификации педагогов, прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности на 2022-2023 учебный год, в течение учебного года который реализовывался.

В целях повышения уровня профессионального мастерства, педагоги ДОО участвуют в дистанционных олимпиадах, тестированиях, профессиональных конкурсах.

Достижения педагогов ДОО в 2024-2025 учебном году

Всероссийский уровень				
Название конкурса, викторины	Педагоги (чел.)			ФИО
	Кол-во участвующих	Призеры	Место	
Районный уровень				
Районный конкурс «Воспитатель года»	1	1	3	Туранова Гулетар Кушалиевна

Выводы:

Оценка внутреннего кадрового потенциала за отчетный период выявила следующие сильные и слабые стороны деятельности коллектива:

1. педагоги ДОО активно ведут работу над повышением уровня профессионального мастерства. Участвуют во всероссийских конкурсах, профессиональных конкурсах;
2. педагогический состав ДОО проходит курсы повышения квалификации.

Рекомендации:

1. Продолжать работу с детьми, принимать участие в различных мероприятиях в ДОО, на районном и республиканском уровне;
2. Наблюдение за динамикой готовности детей к школе, своевременная информированность педагогов ДОО об изменениях требований;
3. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;

4. Мотивация педагогических работников к прохождению аттестации;
5. Стимулирование научно-методической работы.

V. Результаты деятельности МБДОУ за 2024 – 2025 учебный год.

Выводы и перспективы:

В ДОУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

1. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему;
2. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь;
3. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с Программой развития, ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ;
4. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
5. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей;
6. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов;
7. Происходит усовершенствование сотрудничества с родителями. В условиях пандемии коронавируса педагогами активно практикуется работа с родителями в дистанционном формате.
8. Детский сад востребован в социуме.

Анализируя проведенную работу педагогическим коллективом ДОУ по реализации годового плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год, можно сделать вывод, что работа проведена на хорошем уровне. Реализация годового плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год осуществлена в полном объеме.

VI.**Заключение. Перспективы и планы развития.**

Вместе с тем, анализ деятельности за отчетный период показал ряд проблем, решение которых планируется в 2024-2025 учебном году:

1. Продолжать строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ.
2. Повышать качество образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
3. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов через профессиональный рост педагогов ДОУ, реализацию индивидуальных планов развития;
4. Продолжать совершенствовать формы работы с родителями, в том числе и в дистанционном формате, в первую очередь, учитывая образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Заведующий ДОУ Неткачева Л.Ф. _____
Зам.зав. по УВР Оздамирова М.Р. _____