**Отчёт о летней оздоровительной работе 2021г.**

**инструктора по физической культуре Петрик О.В.**

**МБДОУ «Детский сад №10 ст.Мекенская Наурского муниципального района»**

Летняя – оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровье - сберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Основными задачами работы на летний- оздоровительный период являлись:

-реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;

-создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, для самостоятельной, творческой деятельности детей на участке;

-осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетные направлениями работы на летний период:

-физкультурно- оздоровительная работа;

-культурно- досуговая деятельность.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Акцент был сделан на повышении двигательной активности детей через

подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, выносной материал. Дети

охотно работали в цветнике, на огороде, участвовали в сюжетно-ролевых играх,

играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке.

Прием детей проводился ранним утром на участке. Организовывая подвижные, дидактические, спортивные игры, были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укреплению здоровья детей.

За период летней – оздоровительной работы для родителей были организованы консультации на темы безопасного летнего отдыха детей.

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные ванны, хождение босиком, игры с водой и песком.

В летний период соблюдался питьевой режим. Кипяченой воды всегда было в достатке.

В течении всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи, рассказы и песни о лете.

Основная задача физического воспитания летом – общее оздоровление организма.

Пешеходные прогулки, различные подвижные игры, спортивные игры на воздухе способствуют совершенствованию двигательных навыков.

Оздоровительные силы природы использовались как условия для организации занятий физкультурой, подвижными играми (регулярное проведение на открытом воздухе).

Играя в подвижные и спортивные игры летом, дети становятся более крепкими, ловкими, выносливыми, уверенными в своих силах, возрастает самостоятельность.

Ходьба в летних условиях давалась меньше в форме однообразных маршировок, а больше (но осторожно) использовалась с целью проверки выносливости детей, постепенно увеличивая расстояние и её продолжительность: пешеходные прогулки, поход со старшими дошкольниками.

Бег – прекрасное средство, развивающее органы дыхания и кровообращения.

По утрам дети занимались оздоровительным бегом, все подвижные игры с бегом проводились на свежем воздухе: на участке, в парке, на лугу, на стадионе.

Природное окружение можно хорошо использовать для развития метания, особенно метания, особенно метания на дальность. Дети соревновались в метании на дальность(«Кто дальше бросит?»).

Большое внимание уделялось на каждом занятии и развлечении упражнять детей во всех видах основных движений, используя для этого сочетание естественных условий со специальными пособиями. В комбинированных упражнениях, а они проводились с детьми, как на занятиях, так и на развлечениях, которые охватывали различные группы мышц, улучшается осанка детей, развивается ловкость и быстрота движений.

Природное окружение использовалось и для упражнений в прыжках: спрыгивание с пеньков. Для прыжков в длину использовали ширину тропинок, канавки, прыжки через лужи после дождя, ручейки. Прыжки в высоту выполнялись через различные препятствия.

Проводили игру – упражнение: прыгать через одуванчик так, чтобы с него не слетали пушинки; для этого надо прыгать выше, а, значит, сильнее отталкиваться.

На занятиях и играх летом давала лёгкую, свободную, простую организацию коллектива и при этом больше предоставляла детям самостоятельности.

Проводя с детьми подвижные игры и физические упражнения летом, решались следующие задачи:

1. Дальнейшее расширение двигательного опыта детей, обогащение его новыми, более сложными движениями.
2. Совершенствование имеющихся у детей навыков в основных движениях путём применения их в имеющихся игровых ситуациях.
3. Развитие двигательных качеств: ловкости, быстроты, выносливости.
4. Воспитание самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками.

Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

Инструктор ФИЗО: Петрик О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_