|  |
| --- |
| ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕНПедагогическим советом МБДОУ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.«Детский сад № 10 » Заведующей ДОУПротокол № от\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г \_\_\_\_\_\_Л. Ф. Неткачевой План работы педагога-психолога  МБДОУ «Детский сад № 10 ст.Мекенская Наурского муниципального района»Асхабовой Р.А. на 2021-2022 учебный год. |

***Цель:*** сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ; развитие и оптимизация социально-психологической адаптации ребенка в обществе на этапе дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

-развитие эмоционально-волевой сферы ребенка;

-коррекция дисгармоничного развития эмоциональной сферы (тревожность, детские страхи, агрессивность, низкая самооценка, гиперактивность и т.п.);

-психологическое сопровождение ребенка в период адаптации к ДОУ;

-развитие коммуникативной сферы ребенка, устранение причин нарушения общения;

-развитие механизмов психологической защиты;

-формирование психологической готовности ребенка к школе;

-расширение знаний педагогов ДОУ и родителей, о различных вариантах эмоционального развития детей и возможностях преодоления эмоциональных трудностей дошкольников;

-создать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ.

-повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

   **План работы составлен по направлениям:**

* Организационно-методическое
* Диагностическое
* Коррекционно-развивающее
* Консультационное
* Профилактическое (просветительское) раздельно для категорий участников образовательного процесса: детей (воспитанников), педагогов, родителей.

Организационно - методическое

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Работа с детьми | Работа с педагогами | Работа с родителями | Работа с документами |
| Сентябрь  | 1. Психологическая адаптация детей в условиях детского сада – 1 младшая группа2.Диагностика психологических трудностей детей, отбор детей для подгрупповой работы. | 1.Рекомендации для воспитателей детей младших групп «Адаптация ребёнка в условиях ДОУ». 2. Консультация «Общения воспитателя с ребенком в период адаптации» 2мл.группа.3.Подготовить рекомендации для педагогов групп младшего дошкольного возраста по результатам адаптации.4.Участие в педсовете №1 «Задачи работы МБДОУ на 2021 -2022 учебный год, ознакомление педагогов с возрастными нормами развития детей всех групп, итоги адаптации. | 1.Анкета «Давайте познакомимся» - для родителей детей . 1 младшей группы2. Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации». 1младшая группа.3. Памятка «Как поддержать ребенка в период адаптации?»  | 1.Утверждение перспективного плана педагога-психолога.2.Разработка диагностических материалов для детей мл. дошкольного возраста в период адаптации (оформление адаптационных карт)3. Подготовка кабинета к новому учебному году. |
| Октябрь | 1. Диагностика нервно-психического развития.(Н.М.Аксарина К.Л.Печора) 1мл.группа2. Диагностика познавательных процессов. Изучение возрастного уровня развития детей , 2-младшей , средней и старшей групп.3. Выявление детей «группы риска» | 1. Консультация «Психологическая готовность к школе в рамках требований примерной программы» (для подготовительной группы)2.Организация групп развития и коррекции. «Построение коррекционной среды для дошкольников»  | 1.Консультация на тему: «Профилактика нецензурной речи дошкольника».2.Ознакомление родителей с возрастными нормами развития детей каждой группы. | 1.Обработка результатов, оформление документации, подборка метод. литературы  2.Подготовка к консультации «Психологическая готовность к школе в рамках требований примерной программы» (для подготовительной группы)3.Участие в оформлении родительского уголка в группах детского сада. |
| Ноябрь | 1. Диагностика познавательных процессов. Изучение возрастного уровня развития детей старшей группы «Солнышко» 2. Диагностика готовности детей к школе в подготовительной группе, на начало учебного года.3. Мероприятия недели толерантности.4. Мероприятия недели психологии в ДОУ.  |  1. Семинар- практикум. «Агрессия у дошкольников»2. Проведение теста на толерантность; Деловая игра «Воспитания толерантности»; Тренинг толерантности.3. Мероприятия недели психологии в ДОУ. | 1.Выступления на собраниях. Предоставление результатов диагностики навыков и умений детей старшей группы, на начало учебного года.2. Консультация «Толерантность, что это такое?»;   3. Буклеты «Детские конфликты», «Как воспитывать толерантность», «Как помочь ребенку стать добрым». 4.Мероприятия недели психологии в ДОУ | 1.Обработка результатов, оформление документации, подборка метод литературы2.Подготовка к практическому семинару для педагогов «Агрессия у дошкольников»»3. Анализ результатов диагностики уровня психического развития детей.4. Подбор материала к тематической «Недели толерантности», «Недели психологии». |
| Декабрь | 1. Работа с коррекционными группами.2. Отслеживание психологической готовности к школе (промежуточный мониторинг).3.Развивающая работа по формированию психологической готовности к обучению в школе.  | 1. [Тест «Конфликтная ли Вы личность](http://psihologn.org/index.php/uchashimsia-main/144-test-konfliktnaya-li-vy-lichnost)» (В.Н. Скворцов)2. Консультация«Важнейшие новообразования раннего возраста».  | 1. Консультация  «Психологические аспекты подготовки детей к школьному обучению»».2. Тест для родителей выпускников «Познавательная потребность ребенка»»  | 1. Оформление отчетной документации.2.Составить картотеку игр на развитие психических процессов. Обновить игры. Проведение консультации для педагогов групп семейного воспитания.3. Анализ тестов для родителей «Познавательная потребность ребенка».4.Работа с документами, обработка результатов бесед и консультаций5.Подобрать материал и оборудование к занятиям с детьми старших групп. |
| Январь | 1. Работа с коррекционными группами.2.Занятия в средней и старшей группе по развитию познавательных процессов.3. Диагностика межличностных отношений в группе (методика игры « Секрет»). Старшие группы..  | 1.Консультация «Как научить детей оценочным высказываниям?»2.Взаимодействие с администрацией ДОУ, непосредственная работа в ППК .3.Оформить характеристики на детей, направленных на ППК | 1.Папка-передвижка на тему «Мой ребёнок на пороге школы».2.Участие на родительском собрании с презентацией «Готовность к школе. Что это?». |  1.Подбор материала для стендов2.Участие в оформлении родительского уголка в группах детского сада.3.Работа с документами, обработка результатов бесед и консультаций.4.Подготовить презентацию на тему «Готовность к школе. Что это?». |
| Февраль | 1. Подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста.2.Отслеживание динамики развития детей в процессе развивающих занятий.3. Психогимнастика для малышей. | 1. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников.2. Консультация «Как формировать эмоциональный словарь у детей». | 1. Консультация « Ребенок и финансовая грамотность».2. Памятка «Когда вы выбираете наказание, успейте взвесить его вред и пользу для ребенка». | 1. Оформление отчетной документации 2.Подготовка памяток для родителей стендов3. Внести изменения и дополнительную информацию в документы . |
| Март | 1.Подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста.2.Психогимнастика для малышей.3. Диагностика моторики и пространственной ориентировки (в том числе и частей тела) 4. ЗОЖ - здоровый образ жизни (коррекционно-развивающее занятие). подготовительная группа | 1. Тренинг «Развития вербальной и невербальной коммуникации».  | 1. Тест для родителей выпускников «Познавательная потребность ребенка»» | 1.Работа по оснащению кабинета (картотека литературы)2.Подобрать игры и оборудование к занятиям 3.Подбор диагностических методик, для обследования детей |
| Апрель | 1. Диагностика познавательных процессов. Изучение возрастного уровня развития.2.Диагностика готовности детей к школе в старшей группе.  | 1.Семинар –практикум «Место игры в обучении ребенка-дошкольника».  2. Анкетирование «Изучение уровня эмоционального выгорания педагогов»   | 1.Консультация ««Развитие математических способностей дошкольников: проблемы и пути их решений»2.Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ» | 1.Работа в кабинете с документами2.Подготовить бланки к анкетированию родителей.3.Подобрать материал и приготовить карты к диагностике готовности детей к школе4.Обработка результатов вторичной диагностики |
| МайИюнь. | 1.Работа с подготовительной группой по адаптации детей к школе2.Обследование,диагностика детей, не прошедших её в апреле.3.Тренинговые упражнения и игры «Я-твой друг, и ты-мой друг»4.Беседа с детьми о правилах поведения в общественных местах.1.Инсценировки,тренинговые упражнения, игры для детей всех групп2.Организация адаптационного периода для вновь поступающих детей |  | 1.Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей.2.Выступление на итоговом педсовете «Скоро в школу!».3. Выступления на родительском собрании в  подготовительной  группе: «Скоро в первый класс» 1.Консультация «Создание оптимальных условий для поддержания психического здоровья на время летних отпусков» |  |
| Август | 1.Наблюдения |  | 1.Привлечь родителей вновь прибывших детей к сотрудничеству (заполнение анкет, карт развития, помощь по сбору информации о ребёнке)2.Работа по запросу родителейРубрика: Советы психолога |  |