|  |
| --- |
| ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН  Педагогическим советом МБДОУ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  «Детский сад № 10 » Заведующей ДОУ  Протокол № от\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г \_\_\_\_\_\_Л. Ф. Неткачевой  План работы  педагога-психолога  МБДОУ «Детский сад № 10  ст.Мекенская Наурского  муниципального района»  Асхабовой Р.А.  на 2021-2022 учебный год. |

***Цель:*** сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ; развитие и оптимизация социально-психологической адаптации ребенка в обществе на этапе дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

-развитие эмоционально-волевой сферы ребенка;

-коррекция дисгармоничного развития эмоциональной сферы (тревожность, детские страхи, агрессивность, низкая самооценка, гиперактивность и т.п.);

-психологическое сопровождение ребенка в период адаптации к ДОУ;

-развитие коммуникативной сферы ребенка, устранение причин нарушения общения;

-развитие механизмов психологической защиты;

-формирование психологической готовности ребенка к школе;

-расширение знаний педагогов ДОУ и родителей, о различных вариантах эмоционального развития детей и возможностях преодоления эмоциональных трудностей дошкольников;

-создать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ.

-повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

**План работы составлен по направлениям:**

* Организационно-методическое
* Диагностическое
* Коррекционно-развивающее
* Консультационное
* Профилактическое (просветительское) раздельно для категорий участников образовательного процесса: детей (воспитанников), педагогов, родителей.

Организационно - методическое

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Работа с детьми | Работа с педагогами | Работа с родителями | Работа с документами |
| Сентябрь | 1. Психологическая адаптация детей в условиях детского сада – 1 младшая группа  2.Диагностика психологических трудностей детей, отбор детей для подгрупповой работы. | 1.Рекомендации для воспитателей детей младших групп «Адаптация ребёнка в условиях ДОУ».  2. Консультация «Общения воспитателя с ребенком в период адаптации» 2мл.группа.  3.Подготовить рекомендации для педагогов групп младшего дошкольного возраста по результатам адаптации.  4.Участие в педсовете №1 «Задачи работы МБДОУ на 2021 -2022 учебный год, ознакомление педагогов с возрастными нормами развития детей всех групп, итоги адаптации. | 1.Анкета «Давайте познакомимся» - для родителей детей . 1 младшей группы  2. Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации». 1младшая группа.  3. Памятка «Как поддержать ребенка в период адаптации?» | 1.Утверждение перспективного плана педагога-психолога.  2.Разработка диагностических материалов для детей мл. дошкольного возраста в период адаптации (оформление адаптационных карт)  3. Подготовка кабинета к новому учебному году. |
| Октябрь | 1. Диагностика нервно-психического развития.(Н.М.Аксарина К.Л.Печора) 1мл.группа  2. Диагностика познавательных процессов. Изучение возрастного уровня развития детей , 2-младшей , средней и старшей групп.  3. Выявление детей «группы риска» | 1. Консультация «Психологическая готовность к школе в рамках требований примерной программы» (для подготовительной группы)  2.Организация групп развития и коррекции. «Построение коррекционной среды для дошкольников» | 1.Консультация на тему: «Профилактика нецензурной речи дошкольника».  2.Ознакомление родителей с возрастными нормами развития детей каждой группы. | 1.Обработка результатов, оформление документации, подборка метод. литературы    2.Подготовка  к консультации «Психологическая готовность к школе в рамках требований примерной программы» (для подготовительной группы)  3.Участие в оформлении родительского уголка в группах детского сада. |
| Ноябрь | 1. Диагностика познавательных процессов. Изучение возрастного уровня развития детей старшей группы «Солнышко»  2. Диагностика готовности детей к школе в подготовительной группе, на начало учебного года.  3. Мероприятия недели толерантности.  4. Мероприятия недели психологии в ДОУ. | 1. Семинар- практикум. «Агрессия у дошкольников»  2. Проведение теста на толерантность; Деловая игра «Воспитания толерантности»; Тренинг толерантности.  3. Мероприятия недели психологии в ДОУ. | 1.Выступления на собраниях. Предоставление результатов диагностики навыков и умений детей старшей группы, на начало учебного года.  2. Консультация «Толерантность, что это такое?»;    3. Буклеты «Детские конфликты», «Как воспитывать толерантность», «Как помочь ребенку стать добрым».  4.Мероприятия недели психологии в ДОУ | 1.Обработка результатов, оформление документации, подборка метод литературы  2.Подготовка к практическому семинару для педагогов «Агрессия у дошкольников»»  3. Анализ результатов диагностики уровня психического развития детей.  4. Подбор материала к тематической «Недели толерантности», «Недели психологии». |
| Декабрь | 1. Работа с коррекционными группами.  2. Отслеживание психологической готовности к школе (промежуточный мониторинг).  3.Развивающая работа по формированию психологической готовности к обучению в школе. | 1. [Тест «Конфликтная ли Вы личность](http://psihologn.org/index.php/uchashimsia-main/144-test-konfliktnaya-li-vy-lichnost)» (В.Н. Скворцов)  2. Консультация«Важнейшие новообразования раннего возраста». | 1. Консультация  «Психологические аспекты подготовки детей к школьному обучению»».  2. Тест для родителей выпускников «Познавательная потребность ребенка»» | 1. Оформление отчетной документации.  2.Составить картотеку игр на развитие психических процессов. Обновить игры. Проведение консультации для педагогов групп семейного воспитания.  3. Анализ тестов для родителей «Познавательная потребность ребенка».  4.Работа с документами, обработка результатов бесед и консультаций  5.Подобрать материал и оборудование к занятиям с детьми старших групп. |
| Январь | 1. Работа с коррекционными группами.  2.Занятия в средней и старшей группе по развитию познавательных процессов.  3. Диагностика межличностных отношений в группе (методика игры « Секрет»). Старшие группы.  . | 1.Консультация «Как научить детей оценочным высказываниям?»  2.Взаимодействие с администрацией ДОУ, непосредственная работа в ППК .  3.Оформить характеристики на детей, направленных на ППК | 1.Папка-передвижка на тему «Мой ребёнок на пороге школы».  2.Участие на родительском собрании с презентацией «Готовность к школе. Что это?». | 1.Подбор материала для стендов  2.Участие в оформлении родительского уголка в группах детского сада.  3.Работа с документами, обработка результатов бесед и консультаций.  4.Подготовить презентацию на тему «Готовность к школе. Что это?». |
| Февраль | 1. Подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста.  2.Отслеживание динамики развития детей в процессе развивающих занятий.  3. Психогимнастика для малышей. | 1. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников.  2. Консультация «Как формировать эмоциональный словарь у детей». | 1. Консультация « Ребенок и финансовая грамотность».  2. Памятка «Когда вы выбираете наказание,  успейте взвесить его вред и пользу для ребенка». | 1. Оформление отчетной документации  2.Подготовка памяток для родителей стендов  3. Внести изменения и дополнительную информацию в документы . |
| Март | 1.Подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста.  2.Психогимнастика для малышей.  3. Диагностика моторики и пространственной ориентировки (в том числе и частей тела) 4. ЗОЖ - здоровый образ жизни (коррекционно-развивающее занятие). подготовительная группа | 1. Тренинг «Развития вербальной и невербальной коммуникации». | 1. Тест для родителей выпускников «Познавательная потребность ребенка»» | 1.Работа по оснащению кабинета (картотека литературы)  2.Подобрать игры и оборудование к занятиям  3.Подбор диагностических методик, для обследования детей |
| Апрель | 1. Диагностика познавательных процессов. Изучение возрастного уровня развития.  2.Диагностика готовности детей к школе в старшей группе. | 1.Семинар –практикум «Место игры в обучении ребенка-дошкольника».    2. Анкетирование «Изучение уровня эмоционального выгорания педагогов» | 1.Консультация ««Развитие математических способностей дошкольников: проблемы и пути их решений»  2.Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ» | 1.Работа в кабинете с документами  2.Подготовить бланки к анкетированию родителей.  3.Подобрать материал и приготовить карты к диагностике готовности детей к школе  4.Обработка результатов вторичной диагностики |
| Май  Июнь. | 1.Работа с подготовительной группой по адаптации детей к школе  2.Обследование,диагностика детей, не прошедших её в апреле.  3.Тренинговые упражнения и игры «Я-твой друг, и ты-мой друг»  4.Беседа с детьми о правилах поведения в общественных местах.  1.Инсценировки,тренинговые упражнения, игры для детей всех групп  2.Организация адаптационного периода для вновь поступающих детей |  | 1.Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей.  2.Выступление на итоговом педсовете «Скоро в школу!».  3. Выступления на родительском собрании в  подготовительной  группе: «Скоро в первый класс»  1.Консультация «Создание оптимальных условий для поддержания психического здоровья на время летних отпусков» |  |
| Август | 1.Наблюдения |  | 1.Привлечь родителей вновь прибывших детей к сотрудничеству (заполнение анкет, карт развития, помощь по сбору информации о ребёнке)  2.Работа по запросу родителей  Рубрика: Советы психолога |  |