

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 10
ст. Мекенская Наурского
муниципального района»
И.Ф. Петкачева



2019г.

**Публичный доклад
МБДОУ «Детский сад №10 ст. Мекенская
Наурского муниципального района»**

Ст.Мекенская

Общие характеристики образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 ст. Мекенская Наурского муниципального района»

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад №10»

Фактический (юридический) адрес: 366121 ЧР Наурский район ст. Мекенская ул. Кооперативная 59

E-mail: mekenski0@mail.ru

Официальный сайт ДОУ: naurmds10.ru

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 часов

В МБДОУ «Детский сад №10 ст. Мекенская Наурского муниципального района» на данный период времени количество детей составило 213, функционируют 6 групп: 1 младшая группа «Смешарики»- 31 дошкольник; 2 младшая группа «Капелька» - 31 дошкольников, средняя группа «Солнышко»- 31 дошкольник, старшая группа «Радуга»- 37 дошкольников, старшая группа «Улыбка» - 41 дошкольников, подготовительная группа «Ромашка» - 42 дошкольников. Методическую работу осуществляет старший воспитатель Петрик О.В.

Особенности образовательного процесса

Основные цели и задачи на 2018-2019 уч.г.:

Цели :

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
- Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.
- построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития

Задачи:

1. Совершенствовать формы общения и речевого развития детей дошкольного возраста, активизировать речь детей.
2. Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.
3. Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.

Согласно плану работы в детском саду прошли следующие мероприятия:
педагогические советы:

1. Установочный педсовет- 30.08.2018г. «Организация работы ДООУ в 2018-2019 учебном году», на котором были заслушаны следующие вопросы (выборы председателя и секретаря заседаний педагогического совета, анализ работы за летне-оздоровительный период; утверждение основной образовательной программы; ознакомление с годовым планом на 2018-2019 уч. г.; утверждение образовательных областей(ОО), графика музыкальных и физкультурных занятий, тематики родительских собраний; обсуждение расстановки кадров по группам.

2. Педсовет №2- 30.11.2018г.- «Систематизация образовательной работы, обеспечивающую речевое развитие дошкольников», который показал, что проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и она в ДООУ решается: через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Оформлены все уголки в группе, уголок по речевому развитию насыщен разнообразным материалом.

В ходе педагогического совета старший воспитатель Петрик О.В. провела с педагогами деловую игру «Знатоки развития речи»

Для того чтобы разговорная речь детей была хорошо развита педагогу необходимо иметь багаж знаний по формированию связной речи.

3. Педсовет №3 26.02.2019г., «Воспитательно- образовательная работа по художественно- эстетическому воспитанию детей средствами изобразительной деятельности»- в ходе которого коллектив пришёл к выводу, что правильно организованная система работы по художественно – эстетическому воспитанию детей – создание условий для эстетического воспитания, организация воспитательно-образовательного процесса позволит создать благоприятные условия для развития художественно – эстетических способностей детей, творческого воображения и, как результат художественно- эстетического воспитания, духовно-богатую, всесторонне развитую личность

В ходе педагогического совета старший воспитатель Петрик О.В. провела с педагогами деловую игру «Путешествие в художественно- эстетический мир» Также на педагогическом совете были рассмотрены и утверждены «Программа развития МБДОУ «Детский сад №10 ст.Мекенская Наурского муниципального района» и «Программа дополнительного образования «Читалочка» МБДОУ «Детский сад №10 ст. Мекенская Наурского муниципального района»

Также в течении учебного года было проведено *методическое объединение для воспитателей ДООУ:*

Подготовительная группа «Ромашка», просмотр ООД «Любят пальчики гулять» - октябрь;

1 младшая группа «Смешарики»-ООД «Наши любимые игрушки»- ноябрь;

Старшие группы: ООД по ОО«Художественное творчество»- «Рисование смятой бумагой»- февраль;

В течении учебного года в ДОУ прошли *тематические беседы, коллективные и открытые просмотры*:

Тематические беседы в подготовительной группе «Скоро в школу я пойду»; Тематическая ООД во 2 младшей группе «Я и моя группа» Масаева З.В. «Мой край родной»; Цикл бесед с дошкольниками средней и старших групп «Я в мире людей» Масаева З.В.- сентябрь.

Тематические беседы «Изменения в природе осенью»- старшие группы; Просмотр ООД «Любят пальчики гулять» в подготовительной группе; Просмотр совместной деятельности «Речевая игра – развивает, обучает, вдохновляет» в подготовительной группе- октябрь.

ООД в 1 младшей группе: «Наши любимые игрушки»; Тематические беседы в старших группах: «Осень в парке»(рассматривание деревьев, наблюдение за изменениями в природе); Просмотр открытой ООД по РР с логопедом «Мама-главное слово» в старших группах; Тематическая беседа «Страна, где мы живём» ст. гр. РК. Масаева З.В. «Мой край родной»- ноябрь.

Взаимопосещение ООД по художественно- эстетическому развитию дошкольников; Просмотр ООД во 2 младшей группе «Зимняя сказка»; Коррекционные занятия в старших и подготовительной группах; Тем. беседа в подгот.гр. «Чеченский орнамент» Р.Юсупов РК- декабрь.

Открытый просмотр: РК Р.Юсупова . «Народные узоры» в старшие группы; Беседа с детьми средней группы «Я- Гражданин своей страны»; Занятие со дошкольниками старшего возраста по развитию познавательных процессов «Путешествие в страну Песочной Феи»; Показ ООД « Лепим сказочных героев» в средней группе- январь.

Открытое ООД «Развитие мелкой моторики. Игры с пальчиками» в старших группах; ООД по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (рисование смятой бумагой) с детьми подготовительной группе; Взаимопросмотр «Живопись по мокрому слою бумаги» в старших группах- февраль.

Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель : закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика) в старших группах; Подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста; Тематическая беседа с детьми средней группе: «Чеченский фольклор» Масаева З.В. «Мой край родной»; Тематическая беседа в 1 младшей группе «Природа родного края»- март.

А также итоговые ООД за 1 полугодие 2018-2019уч.г во всех возрастных группах, на которых дошкольники показали то, чему они научились за полугодие.

Для педагогического коллектива были проведены: Мастер- класс «Чтение сказки по ролям»; *Круглый стол*: «Молодёжь и её гражданская ответственность и вовлечённость в жизнь страны»; *Дискуссия*: «Интеллектуальные игры как средство речевого развития и творческих способностей детей»; *Мастер-класс* «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»; *Круглый стол*: «Развитие интеллектуально-творческих способностей детей»; *Круглый стол с сотрудниками* «Знаменитые чеченцы»; *Деловая игра* «Путешествие в художественно-эстетический мир»; *Практикум*: «Развитие речи в сюжетно-ролевой игре».

Ещё в ДОУ № 10 прошли следующие *музыкально- спортивные мероприятия*: «В первый раз, в первый класс», «АБВГ Дейка» - музыкальное развлечение, День чеченской женщины «Женщина- это звучит гордо!», «С праздником вас наши любимые женщины!»- музыкальное поздравление, «День воспитателя и всех дошкольных работников»- сентябрь.

«День учителя», Концерт ансамбля «Седарчий» ко дню рождения главы ЧР Р.Кадырова, Развлечение: «Осень золотая», Осенняя ярмарка «Осень хозяйюшка»- октябрь.

Физкультурный досуг «Путешествия в страну здоровья»; Встреча с артистами кукольного театра- ноябрь.

Новогодние праздники- декабрь.

Спортивный праздник «В стране здоровья»- январь.

Тематический праздник «Наши защитники», Сикъерам ко «Дню защитника Отечества»- февраль.

Международный Женский день 8 Марта, Утренники «Мамин праздник!», «Красный, желтый, зелёный» - спортивный досуг- март.

На которых дошкольники показывали свои достижения в спорте и музыке, знания и умения, способности и таланты в танцах, чтении стихотворений, пении и инсценировках.

Также в марте 2019г. на районном конкурсе «Юные таланты» воспитанница старшей группы «Улыбка» Алиева Амина заняла первое место в номинации «Вокал» и вышла в финал республиканского конкурса.

Также были проведены *тематические проверки*: «Система работы по развитию речи в разных возрастных группах» - ноябрь.

«Художественно – эстетическое развитие детей»- февраль.

По результатам проверок написаны аналитические справки.

В этот период времени в ДОУ старшим воспитателем были запланированы и проведены *консультации для воспитателей*: «Игра и речь дошкольников», «Какие сказки нужны дошкольникам», «Учим ребенка общаться», «Сказка, как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников», «Мнемотаблицы в ДОУ», «Мнемотехника как прием в обучении детей связной речи», «Конвенция о защите прав ребенка (Вопрос- ответ)», «Сотворчество воспитателей и детей в продуктивных видах деятельности», «Пластилин- как первая помощь в развитии мелкой моторики», «Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов».

В том числе и *специалистами ДОУ*(музыкальный руководитель, психолог и логопед): Консультация для воспитателей по интересующим вопросам, «Специфические особенности детей с ФФН речи», «Как научить ребенка слушать и слышать», «Как вести себя в адаптационный период», «Недостатки речи сегодня-трудности в обучении завтра», «Игры и упражнения для совершенствования фонематического восприятия и навыков звукового анализа у детей старшего дошкольного возраста», «Роль педагога на детских праздниках», «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста», «Причина тревожности ребенка», «Роль речевой дидактической игры в развитии ребенка»,

Стеновая информация «Капризы и упрямство малышей», «Приемы формирования грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями», «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста», «Формирование связных высказываний у дошкольников», Консультации по запросам.

Регулярно старший воспитатель Петрик О.В. контролировала проведение утренней гимнастики, режимные моменты во всех группах, проводила беседы с воспитателями по воспитанию и обучению детей, консультировала родителей по интересующим вопросам.

В ДОУ №10 за данный период времени прошли следующие *теоретические семинары, семинары и семинары-практикумы*:

в сентябре: «Формы работы с художественным произведением» (задачи воспитателя по ознакомлению детей с художественной литературой- рассказывание сказки; чтение авторской сказки; пересказ; заучивание стихов), «Игры на развитие речевого дыхания»;

в октябре: «Развиваем речь детей и взрослых. Рекомендации специалистов», «Показ пальчиковой гимнастики»;

в декабре: «Художественно – эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности», «Место игры в обучении ребенка дошкольника»;

в январе: «Обеспечение условий для развития творчества в овладении технологии пластилинографии»;

в марте: «Развитие речи в сюжетно-ролевой игре», «Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...».

Проходили *дни открытых дверей* в каждой группе для родителей, где воспитатели знакомили родителей с результатами освоения программы, проводились выставки совместного творчества родителей и детей и другие совместные мероприятия.

Ежемесячно в ДОУ проходил *оперативный контроль*: Готовность групп к новому учебному году, Анализ совместной деятельности воспитателя и дошкольников по РР, Анализ детской заболеваемости, Уровень проведения работы с родителями, подготовка групп к новому году, санитарное состояние в группах, Проверка теплового, режима, эстетическое оформление групп, проверка календарных планов, организация питания в группах, Анализ продуктивной деятельности по Художественно-эстетическому воспитанию, Состояние охраны труда в прачечной, Уровень сформированности у детей интереса к художественному творчеству, Контроль за выполнением режима дня, режима проветривания и выполнением санэпидрежима, Обсуждение меню-требований, Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах, проверка качества оформления документации, которые показали, что воспитатели в ДОУ повышают уровень самообразования. Был проведен контроль по качеству оформления документации воспитателей, по анализу детской заболеваемости, по подготовке групп к новому году, по проверке уголка логопеда в старшей и средней группах и по планированию образовательной деятельности во всех

возрастных группах, выбраны темы по самообразованию, по анализу детской деятельности на прогулке, по системе работы с детьми в уголке природы, организация хоз- бытового труда, анализ заболеваемости, подготовка воспитателей к занятиям.

Все педагоги ДОО с энтузиазмом занимаются самообразованием, планы самообразования разработаны по выбранной теме на 3 года.

В детском саду прошли *смотри – конкурсы, фотовыставки, выставки детских рисунков и выставки совместного творчества*: Выставка поделок из природного материала и овощей «Подарки осени», Осенняя ярмарка «Осень хозяйюшка», Выставка фотографий и рисунков «Мамочка! Ты лучшая на свете!», Конкурс на оригинальное оформление группы к новому году, Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Новогодние сюрпризы», Конкурс рисунков «Зимушка- Зима», Экологическая акция «Лучший домик для птиц», Выставка семейных творческих работ «Наше наследие» РК, Выставка рисунков в старшей группе «Наши папы лучшие на свете», Фотовыставка: «Папамой защитник!», Выставка детских рисунков: «Весенние узоры», Фотовыставка: «С праздником моя любимая мамочка!», где воспитатели показали все свое умение работать с родителями, а дошкольники и их проявляли свои фантазию и творчество, многие родители принимали активное участие в жизни групп и всего ДОО.

В ДОО ведётся работа по духовно- нравственному воспитанию, в рамках этого в ДОО неоднократно был прочитан мовлид, так же были проведены встречи коллектива и дошкольников с муллой ст. Мекенской Хизараевым Ш.; прошли экскурсии в мечеть ст. Мекенской и ст. Наурской, регулярно проводятся беседы и ООД по патриотическому и духовно- нравственному воспитанию.

Педагогическая служба ДОО

В ДОО работает психологическая служба. Психолог Асхабова Р.А. провела консультации с сотрудниками ДОО: Консультация для воспитателей по интересующим вопросам, «Как научить ребенка слушать и слышать», «Как вести себя в адаптационный период», «Причина тревожности ребенка», Стендовая информация «Капризы и упрямство малышей», Консультации по запросам, провела неделю толерантности, неделю психологии, круглый стол, тренинг, педагогическое совещание, дискуссии, семинары: Профилактика эмоционального выгорания педагогов (тренинговое занятие), «Место игры в обучении ребенка дошкольника», Анкетирование «Значимость компонентов психологической готовности детей к обучению в школе», Тренинг: «Эмоциональное выгорание педагогов», Педагогическое совещание «Педагог- это призвание», Тренниг «Моя вселенная», Консультации по запросам,

В течении этого периода времени были проведены индивидуальные и подгрупповые занятия и ООД в разных возрастных группах. Оформление групповых и общего уголков психолога новыми материалами, папками- передвижками проводилось в течении всего учебного года.

Психолог принимала участие в педсоветах и родительских собраниях. Проводила диагностики уровня комфортности пребывания детей в ДОО и уровня готовности к обучению в школе, составление памяток «Будущий первоклассник» Психолог составила тематические планы работы на все группы, проводя психологические занятия с дошкольниками психолог корректирует образовательный процесс и фиксирует в протоколах.

Работа логопеда Мусаевой М.С-Х. в это период велась в соответствии с годовым планом работы. Проводилась диагностика речевых процессов в старшей группе на начало учебного года, которая показала, что некоторые дошкольники не могли произносить отдельные звуки. Используя занятия, логопед добилась, более четкого произношения отдельных звуков. В течение этого времени логопед посещала занятия по развитию речи в старшей группе, где следила за речью дошкольников, также проводила совместно с воспитателем занятия по развитию речи.

В течении данного периода времени были проведены диагностики, работа по развитию артикуляционной моторики, подборка развивающих игр и упражнений для дополнительных занятий с детьми со сниженными показателями познавательного развития; рекомендации. Были изготовлены папки- раскладушки для родителей.

В ДОО логопедом были проведены семинары: «Игры на развитие речевого дыхания», «Показ пальчиковой гимнастики», «Развитие речи в сюжетно-ролевой игре», Мастер- класс «Чтение сказки по ролям».

Так же в течении учебного года логопедом проводились индивидуальные и групповые занятия во всех возрастных группах.

Были проведены консультации с родителями и воспитателями на темы: «Специфические особенности детей с ФФН речи», «Недостатки речи сегодня-трудности в обучении завтра», «Игры и упражнения для совершенствования фонематического восприятия и навыков звукового анализа у детей старшего дошкольного возраста», «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста», «Роль речевой дидактической игры в развитии ребенка», «Приемы формирования грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями», «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста», «Формирование связных высказываний у дошкольников», «Роль пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей», «Обогащение словарного запаса детей в домашних условиях», «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения», «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослыми», «Достижения детей по преодолению речевых недостатков», а также различные индивидуальные консультации и консультации по запросам.

Оформление групповых и общего уголков логопеда новыми материалами, папками- передвижками проводилось в течении всего учебного года.

Логопед также принимала участие в педсоветах и родительских собраниях.

В ДОО уделялось большое внимание музыкальному воспитанию дошкольников. Создан ансамбль народного танца «Седарчи» и ансамбль «Радуга» под руководством музыкального руководителя Зайтаевой Н.А., которые выступают

мероприятиях в ДОО. Также проводились праздники, посвященные Дню знаний, День чеченской женщины, День дошкольного работника, День учителя, День рождения Р.А.Кадырова, «Осень золотая», Новогодние утренники, Тематический праздник «Наши защитники», Утренники «Мамин праздник!» и др., проводились консультации для педагогов и родителей.

В ДОО пополнен методический кабинет пособиями для образовательной деятельности, приобретена новая мебель и оргтехника. Сотрудники ДОО участвуют как в районных, так и внутренних субботниках и озеленении территории ДОО.

Анализ результатов работы педагогического коллектива за данный период времени показал, что педагогический коллектив детского сада обладает хорошим потенциалом, воспитатели занимаются самообразованием, повышают не только свой уровень знаний, но и делятся им с детьми.

ВЫВОД:

1. Согласно годовому плану работы ДОО и годовых задач на 2018-2019 уч.г. во всех группах была пополнена и обновлена предметно- развивающая среда по речевому развитию и художественно- эстетическому воспитанию.
2. Работа специалистов ДОО проводится удовлетворительно.
 - Психолог Асхабова Р.А. проводит диагностику уровня готовности к обучению в школе будущих первоклассников, проводит коррекционную работу с дошкольниками.
 - Психолого- педагогическая служба ДОО направила дошкольников Алиева Балауди и Эдилова Усмана на районное ПМПК.
 - педагог дополнительного образования Муратова Т.С. за короткий период времени научила дошкольников старшего дошкольного возраста навыкам чтения и письма.
3. Родители воспитанников оказывают помощь в оформлении групп и принимают активное участие во всех мероприятиях и жизни ДОО.